

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
1. Oświata rzeszowska w pigułce	10
2. Organizacja szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów	18
2.1. Wychowanie przedszkolne	18
2.1.1. Informacje ogólne	18
2.1.2. Stan sektora	18
2.1.3. Kadra	22
2.1.4. Budżet	23
2.1.5. Remonty i inwestycje	24
2.2. Szkolnictwo podstawowe	27
2.2.1. Informacje ogólne	27
2.2.2. Stan sektora	27
2.2.3. Kadra	29
2.2.4. Budżet	29
2.2.5. Remonty i inwestycje	30
2.2.6. Informacja o wynikach sprawdzianu	31
2.3. Szkolnictwo gimnazjalne	35
2.3.1. Informacje ogólne	35
2.3.2. Stan sektora	35
2.3.3. Kadra	37
2.3.4. Budżet	37
2.3.5. Remonty i inwestycje	38
2.3.6. Egzamin gimnazjalny	38
2.4. Szkolnictwo ponadgimnazjalne	42
2.4.1. Informacje ogólne	42
2.4.2. Stan sektora	43
2.4.3. Kadra	46
2.4.4. Budżet	46
2.4.5. Remonty i inwestycje	47
2.4.6. Egzamin maturalny	48
2.4.7. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe	50
2.5. System rekrutacji elektronicznej do szkół i przedszkoli	
2.6. Szkolnictwo artystyczne	53
2.6.1. Informacje ogólne	53
2.6.2. Stan sektora	53
2.6.3. Kadra	55
2.6.4. Budżet	55
2.6.5. Remonty i inwestycje	56
2.6.6. Egzaminy zewnętrzne	56
2.7. Szkolnictwo specjalne	57
2.7.1. Informacje ogólne	57
2.7.2. Stan sektora	58
2.7.3. Kadra	61
2.7.4. Budżet	61
2.7.5. Remonty i inwestycje	61

2.8.	Placówki oświatowo-wychowawcze	62
2.8.1.	Młodzieżowy Dom Kultury	62
2.8.2.	Międzyszkolny Ośrodek Sportowy	63
2.8.3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2	65
2.8.4.	Centrum Kształcenia Praktycznego	65
2.8.5.	Centrum Kształcenia Ustawicznego	67
2.8.6.	Internaty	68
2.9.	Wybrane wydarzenia edukacyjne w roku szkolnym 2009/2010	
2.10.	Dowóz i dofinansowanie kosztów dojazdu uczniów do szkół	
2.11.	Doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli. Awans zawodowy	
3.	Szkoły publiczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez podmioty inne niż Miasto Rzeszów	69
4.	Ważniejsze przedsięwzięcia samorządu Rzeszowa na rzecz oświaty w latach 2009 – 2010	75
4.1.	Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków UE	75
4.2.	Pomoc materialna dla uczniów	82
4.2.1.	Stypendia szkolne (socjalne) i zasiłki szkolne	82
4.2.2.	Wyprawka szkolna	84
4.2.3.	Stypendia za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia	85
	Zakończenie	86

WSTĘP

Do najważniejszych obowiązków samorządów terytorialnych należy realizacja zadań oświatowych wynikających z ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, rozporządzeń oraz pozostałych aktów prawnych dotyczących oświaty. To samorzady, jako organy prowadzące szkoły (placówki), muszą zapewnić im odpowiednie warunki organizacyjne i finansowe:

- gmina zakłada i prowadzi przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego, także przedszkola integracyjne i specjalne, szkoły podstawowe i gimnazja z wyjątkiem szkół specjalnych, artystycznych, przy zakładach karnych (art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – dalej: u.s.o.),
- powiat zakłada i prowadzi szkoły podstawowe i gimnazja specjalne, szkoły ponadgimnazjalne, szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (art. 5 ust. 5a u.s.o.),
- jednostka samorządu terytorialnego może zawrzeć porozumienie z inną jednostką samorządu terytorialnego i prowadzić szkoły lub placówki nienależące do zadań własnych (art. 5 ust. 5b u.s.o.),
- może przekazać, przy spełnieniu określonych ustawą warunków, osobie prawnej lub fizycznej prowadzenie szkoły (art. 5 ust. 5g – r u.s.o.).

Organ prowadzący szkoły lub placówki:

- odpowiada za działalność szkoły lub placówki, w szczególności:
 - zapewnia warunki działania szkoły lub placówki, w tym bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki,
 - wykonuje remonty obiektów szkolnych oraz zadania inwestycyjne,
 - zapewnia obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną szkoły,
 - dba o wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt (art. 5 ust. 7 u.s.o.),
- może tworzyć jednostki obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół (art. 5 ust. 9 u.s.o.),
- zapewnia warunki do spełniania prawa sześciolatków do nauki i prawa pięciolatków do rocznego przygotowania przedszkolnego,
- ustala (rada gminy) wysokość opłat za pobyt dziecka w przedszkolu (art. 14 ust. 5 u.s.o.),
- ustala (rada gminy) sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (art. 14a ust. 1, 1a u.s.o.),
- ustala (rada gminy) plan sieci szkół podstawowych i gimnazjum i ogłasza go w wojewódzkim dzienniku urzędowym (art. 17 ust. 4 u.s.o.),
- ustala (rada powiatu) sieć publicznych szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych (art. 17 ust. 5 u.s.o.),
- sprawuje nadzór nad szkołą i placówką w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, w tym nadzoruje:
 - prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
 - przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
 - przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki (art. 34a ust. 1, 2 u.s.o.),

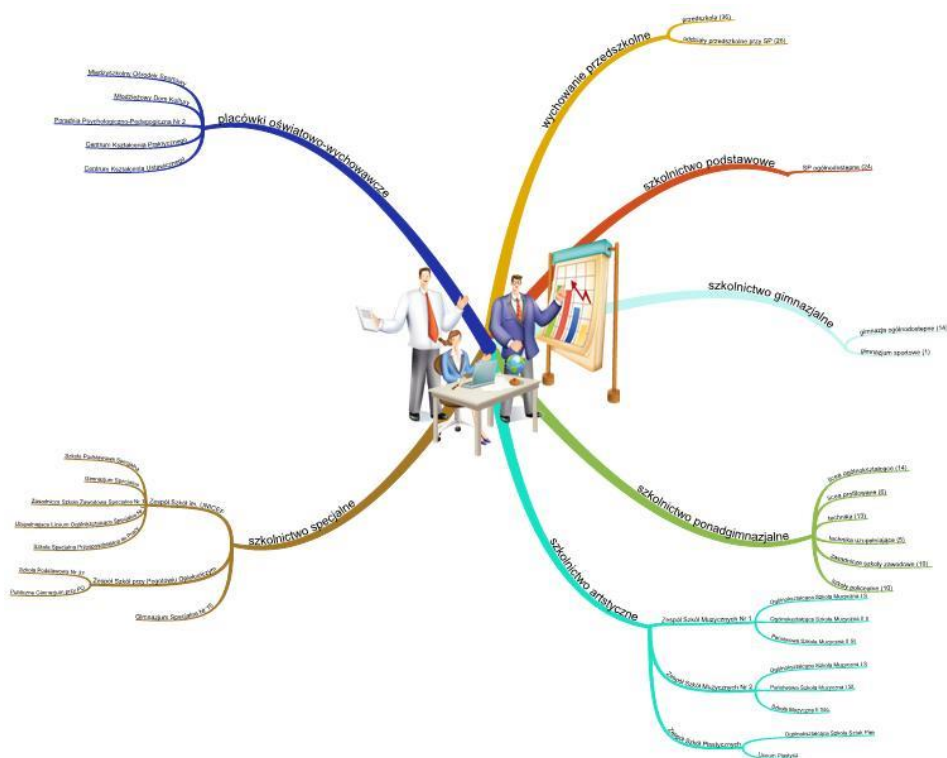
- może występować z wnioskami do dyrektora szkoły i organu sprawującego nadzór pedagogiczny placówki (art. 34a ust. 4 u.s.o.),
- powierza stanowisko dyrektora nauczycielowi lub osobie niebędącej nauczycielem (art. 36a ust. 1 u.s.o.),
- powierza stanowisko dyrektora kandydatowi wyłonionemu w konkursie (art. 36a ust. 2 u.s.o.),
- może powierzyć stanowisko ustalonym przez siebie kandydatowi, jeśli konkurs nie wyłonił kandydata (art. 36a ust. 4 u.s.o.),
- powołuje komisję konkursową (art. 36a ust. 6 u.s.o.),
- może przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektora (art. 36a ust. 14 u.s.o.),
- opiniuje kandydata na stanowisko wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze (art. 37 ust. 1 u.s.o.),
- odwołuje nauczyciela ze stanowiska kierowniczego (art. 38 u.s.o.),
- porozumiewa się z dyrektorem liceum profilowanego w sprawie profili kształcenia ogólnozawodowego (art. 39 ust. 4a u.s.o.),
- porozumiewa się z dyrektorem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe w sprawie ustalenia zawodów, w których kształci szkoła (art. 39 ust. 5 u.s.o.),
- wyznacza nauczyciela, który zastępuje dyrektora szkoły lub placówki, w przypadku gdy w szkole nie utworzono stanowiska wicedyrektora (art. 39 ust. 7 u.s.o.),
- może powołać radę oświatową działającą przy organie stanowiącym jednostki samorządu terytorialnego (art. 48 ust. 1 u.s.o.),
- wydaje zezwolenie na założenie szkoły lub placówki przez osobę prawną lub osobę fizyczną (inną niż samorząd terytorialny) (art. 58 ust. 3 u.s.o.),
- może zlikwidować szkołę publiczną, zawiadamiając o likwidacji rodziców uczniów, kuratora na sześć miesięcy przed terminem likwidacji (art. 59 ust. 1 u.s.o.),
- może połączyć w zespół szkoły różnych typów lub placówki (art. 62 ust. 1 u.s.o.),
- zapewnia (starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka) odpowiednią formę kształcenia specjalnego dziecku, które ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 71b ust. 1 u.s.o.),
- w porozumieniu z dyrektorem organizuje indywidualne nauczanie uczniowi, który posiada stosowne orzeczenie (art. 71b ust. 5c u.s.o.),
- określa zasady prowadzenia gospodarki finansowej przez przedszkola, szkoły i placówki (art. 80 u.s.o.),
- przekazuje dotacje na dzieci w przedszkolu i na uczniów w szkołach publicznych prowadzonych przez inne niż jednostka samorządu terytorialnego osoby prawne lub fizyczne (art. 80 u.s.o.),
- ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji (art. 80 u.s.o.),
- prowadzi ewidencje szkół i placówek niepublicznych (art. 82 ust. 1 u.s.o.),
- nadaje uprawnienia szkoły publicznej, która spełnia określone warunki (art. 85 ust. 3 u.s.o.),
- przekazuje dotacje dla przedszkoli i szkół niepublicznych (art. 90 u.s.o.),
- ustala, w porozumieniu z dyrektorami szkół, liczbę oddziałów klas pierwszych oraz liczbę uczniów przyjmowanych do klas pierwszych,
- upowszechnia informację dla kandydatów do wszystkich typów szkół oraz o liczbie miejsc w poszczególnych typach szkół (§ 24 rozporządzenia (...) w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych),

- przeprowadza rekrutację do nowo tworzonych szkół (§ 25 rozporządzenia (...) w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych),
- nadaje szkole imię,
- może wyrazić zgodę na zmniejszenie liczby uczniów w oddziałach,
- może występować z inicjatywą oceny nauczyciela (art.6a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, dalej: KN),
- przeprowadza, w porozumieniu z organem nadzoru, ocenę dyrektora (art. 6a ust. 6 pkt 1 KN),
- nadaje stopień awansu nauczyciela mianowanego (art. 9b ust. 4 pkt 2 KN),
- stanowi organ wyższego rzędu w stosunku do decyzji dyrektora dotyczących awansu (art. 9b ust. 7 pkt 1 KN),
- powołuje komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego (art. 9g ust. 2 KN),
- określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu:
 - wysokość stawek dodatków oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
 - szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
 - wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia (art. 30 ust. 6 KN),
- może zwiększyć środki na wynagrodzenie nauczycieli, w tym na wynagrodzenia zasadnicze (art. 30 ust. 10 KN),
- może określić przypadki, warunki i tryb obniżenia nauczycielowi tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin (art. 42a ust. 1 KN),
- określa zasady rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego (art. 42 ust. 7 pkt 1 KN),
- określa zasady udzielania i rozmiar obniżenia godzin oraz przyznaje zwolnienia od obowiązku realizacji dodatkowych zajęć (art. 42 ust. 7 pkt 2 KN),
- tworzy fundusz nagród dla nauczycieli (art. 49 ust. 1 KN),
- ustala kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli, sposób podziału środków na nagrody, tryb zgłaszania kandydatów (art. 49 ust. 2 KN),
- przydziela nauczycielowi, w miarę możliwości działkę gruntu szkolnego (art. 56 ust. 2 KN),
- obowiązany jest z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone (art. 63 ust. 2 KN),
- wyodrębnia w swoim budżecie środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli (art. 70a KN),
- może zawiesić dyrektora szkoły, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne (art. 83 ust. 1 KN),
- ustala wysokość dodatku motywacyjnego oraz wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły (§ 3 pkt 4 oraz § 4 pkt 7 rozporządzenia (...) w sprawie dodatków do wynagrodzenia zasadniczego),
- powołuje zespół do rozpatrzenia wniosku dyrektora szkoły o ponowne ustalenie oceny jego pracy w następującym składzie: przedstawiciel organu prowadzącego jako przewodniczący, przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, przedstawiciel rodziców oraz – na wniosek ocenianego – doradca metodyczny i przedstawiciel wskazanej przez niego zakładowej organizacji związkowej (§ 9 ust. 1 rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela),

- może występować z wnioskiem o nagrodę ministra dla dyrektora szkoły lub placówki (§ 4 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia (...) w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli),
- opracowuje, na każdy rok budżetowy, plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- ustala corocznie maksymalną kwotę dofinansowania opłat oraz specjalności i formy kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane (§ 6 pkt 2 i § 7 rozporządzenia (...) w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli),
- zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci lub zwrot kosztów przejazdu – w przypadku, gdy droga do przedszkola przekracza 3 km (art. 14a ust. 3 u.s.o.),
- zapewnia niepełnosprawnym dzieciom bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższego przedszkola lub ośrodka (art. 14a ust. 4 u.s.o.),
- zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu dzieci lub zwrot kosztów przejazdu – w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza 3 km (dla uczniów klas I – IV) lub 4 km (dla uczniów klas V – VI i gimnazjum) (art. 17 ust. 3 u.s.o.),
- zapewnia bezpłatny transport i opiekę uczniom niepełnosprawnym lub zwrot kosztów dojazdu (art. 17 ust. 3a u.s.o.),
- uchwała regulamin (rada gminy) udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie gminy, w którym określa:
 - sposób ustalania wysokości stypendium szkolnego w zależności od sytuacji materialnej uczniów i ich rodzin oraz innych okoliczności,
 - formy, w jakich udziela się stypendium szkolnego w zależności od potrzeb uczniów zamieszkałych na terenie gminy,
 - tryb i sposób udzielania stypendium szkolnego,
 - tryb i sposób udzielania zasiłku szkolnego w zależności od zdarzenia losowego (art. 90f u.s.o.),
- może tworzyć regionalne lub lokalne programy wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz wspierać edukację uzdolnionych uczniów (art. 90t u.s.o.),
- organizuje dodatkową naukę języka polskiego dla osób niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu i nieznających języka polskiego (art. 94a ust. 4 u.s.o.),
- ustala termin składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom w zakresie zakupu podręczników (§ 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie (...) udzielania pomocy finansowej (...) na zakup podręczników),
- po otrzymaniu listy uczniów uprawnionych do uzyskania pomocy na zakup podręczników prezydent przekazuje dyrektorowi szkoły środki na dofinansowanie odpowiednio zakupu podręczników (§ 7 ust. 1 rozporządzenia w sprawie (...) udzielania pomocy finansowej (...) na zakup podręczników)
- przyznaje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, dofinansowanie kosztów kształcenia (u.s.o. art.70b.)

1. OŚWIATA RZESZOWSKA W PIGUŁCE

Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2009/2010 było organem prowadzącym dla 154 szkół i placówek różnych typów, w tym dla: 36 przedszkoli, 24 szkół podstawowych ogólnodostępnych, 14 gimnazjów ogólnodostępnych, 1 gimnazjum sportowe, 14 liceów ogólnokształcących, 6 liceów profilowanych, 13 techników, 5 techników uzupełniających, 10 zasadniczych szkół zawodowych, 10 szkół policealnych oraz 8 szkół artystycznych, 8 szkół specjalnych, Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego, Młodzieżowego Domu Kultury, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego.



Szkoły i placówki stanowiły jednostki organizacyjne Miasta w liczbie 99. Prowadziły gospodarkę finansową w formie jednostek budżetowych i zakładu budżetowego (Centrum Kształcenia Praktycznego).

Wydatki na edukację oraz wychowanie i opiekę stanowiły w budżecie Miasta Rzeszowa w 2009 r. istotną pozycję. Źródłem finansowania szkół i placówek oświatowych była część oświatowa subwencji ogólnej, dochody własne gminy oraz środki pozyskane ze źródeł zewnętrznych. Udział wydatków bieżących na oświatę wyniósł 272 287 324,14 zł, co stanowiło 48,7 % całości wydatków bieżących na finansowanie zadań własnych budżetu Miasta Rzeszowa.

Z wymienionych wyżej środków pokrywane były m. in. wydatki ponoszone na utrzymanie szkół, prowadzenie przedszkoli, rozbudowę i remonty placówek. Baza rzeszowskich szkół była systematycznie i planowo modernizowana. Inwestycje dotyczyły: wymiany stolarki okiennej i drzwiowej, remontu sal gimnastycznych, pokryć dachowych, sanitariatów, węzłów

ciepłowniczych i wodnych, kuchni, stołówek, otoczenia wokół szkół oraz bieżących napraw i konserwacji.

W roku szkolnym 2009/2010 na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonowało 36 samorządowych przedszkoli. W 179 oddziałach opieką objęto 4 512 dzieci. Ponadto 539 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało do 26 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 19 samorządowych szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objętych było 5 051 dzieci. Odnotowano rosnącą liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli, co świadczy o niewielkim wzroście demograficznym i większym niż dotychczas zainteresowaniu rodziców edukacją przedszkolną. Wychodząc naprzeciw aktualnym potrzebom, w bieżącym roku szkolnym zostało oddane do użytku nowe przedszkole przy ulicy Krajobrazowej, do którego uczęszczało 100 przedszkolaków. W porównaniu z rokiem 2008/2009 opieką przedszkolną objęto o 156 dzieci więcej. W zakresie edukacji przedszkolnej Miasto Rzeszów zapewniło wszystkim zainteresowanym miejsca w przedszkolach. Opiekę wychowawczo-dydaktyczną sprawowało 404 nauczycieli, z których blisko połowa to nauczyciele dyplomowani.

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 24 szkół podstawowych; dwie funkcjonowały w zespołach szkół. W roku 2010 – w wyniku poszerzenia granic administracyjnych Miasta – liczba szkół podstawowych zwiększyła się z 23 do 24 – o Szkołę Podstawową Nr 15 (osiedle Budziwój).

W roku szkolnym 2009/2010 do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 8 760 uczniów, którzy uczyli się w 384 oddziałach pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. W każdej szkole zatrudniony był przynajmniej jeden specjalista – pedagog, logopeda. Wszystkie szkoły podstawowe posiadały świetlice, zdecydowana większość stołówek. Przy trzech szkołach funkcjonowały oddziały integracyjne.

W roku szkolnym 2009/2010 rzeszowscy uczniowie szkół podstawowych na sprawdzianie szóstoklasisty osiągnęli średni wynik 27,30 pkt. – znacznie powyżej zarówno średniej wojewódzkiej (25,16 pkt.), jak i krajowej (24,56 pkt.). W kategorii osiągniętych wyników 62 % szkół podstawowych uzyskało bardzo wysoki rezultat.

W omawianym okresie do 14 rzeszowskich gimnazjów (10 funkcjonowało samodzielnie, zaś 4 – w zespołach szkół) uczęszczało 5 018 uczniów, którzy uczyli się w 194 oddziałach. Kadre pedagogiczną stanowili w większości nauczyciele dyplomowani (58,9 %) i mianowani (19,5 %).

Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 1 928 uczniów. W części humanistycznej gimnazjaliści osiągnęli średnio wynik 31,98 pkt. Jest to rezultat wyższy od wyniku województwa podkarpackiego (31,31 pkt.) i kraju (30,34 pkt.). W części matematyczno-przyrodniczej wynik rzeszowskich gimnazjalistów wyniósł 26,64 pkt. i przewyższył znacznie wynik województwa (24,28 pkt.) oraz kraju – (23,9 pkt.).

W roku szkolnym 2009/2010 po raz kolejny przedmiotem egzaminacyjnym w gimnazjum był język obcy. Rzeszowscy gimnazjaliści wybrali w większości język angielski (1 710 uczniów) i uzyskali wynik 34,41 pkt.; średnia w województwie wyniosła 29,35 pkt. Język niemiecki wybrało 216 uczniów; osiągnięty wynik to 33,67 pkt., dla województwa – 29,46 pkt. Dwóch

uczniów wybrało język francuski i osiągnęło wynik 43,0 pkt.; wynik dla województwa wyniósł 33,64 pkt.

Wynik młodzieży rzeszowskiej w każdej części egzaminu zewnętrznego był wyższy od wyniku województwa. 33 % rzeszowskich gimnazjów znalazło się w grupie szkół o bardzo wysokich wynikach w części humanistycznej, a 40 % w części matematyczno-przyrodniczej.

Do zadań własnych Miasta Rzeszowa należy zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego.

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 58 szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów, w tym: 14 liceów ogólnokształcących, 6 liceów profilowanych, 13 techników, 5 techników uzupełniających, 10 zasadniczych szkół zawodowych, 10 szkół policealnych.

Część ww. szkół funkcjonowała w formie samodzielnych jednostek, część wchodziła w skład zespołów szkół. W roku szkolnym 2009/2010 do szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 16 473 uczniów. W tego rodzaju szkołach zatrudnionych było łącznie 1 424 nauczycieli. 52,7 % kadry stanowili nauczyciele dyplomowani, 22,7 % – mianowani, a więc o wysokich kwalifikacjach zawodowych.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło ogółem 4 482 maturzystów. „Zdawalność” dla Miasta Rzeszowa wyniosła 78 %. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących (90,4 %) oraz techników (62 %).

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla trzech zespołów szkół artystycznych, w których kształciło się 1 168 uczniów, w 55 oddziałach, pod kierunkiem 279 specjalistów, z których 36,6 % to nauczyciele dyplomowani, a 34,4 % – mianowani.

W zakresie szkolnictwa specjalnego na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonują: Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym, Gimnazjum Specjalne Nr 15 (od 1 stycznia 2010 r. w związku ze zmianą granic administracyjnych Rzeszowa) oraz Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF*, które kształcą dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2009/2010 do szkół specjalnych uczęszczało 504 uczniów. W szkołach specjalnych zatrudnionych było łącznie 143 nauczycieli.

Poza zaprezentowanymi wcześniej placówkami (przedszkola i szkoły) do zadań własnych Miasta Rzeszowa należało prowadzenie i finansowanie: Młodzieżowego Domu Kultury, Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Centrum Kształcenia Praktycznego oraz internatów.

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach różnych typów prowadzonych przez Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2009/2010 wyniosła 3 968.

Uczniowie rzeszowskich szkół – w ramach obowiązkowych lekcji wychowania fizycznego – korzystali z krytych pływalni – funkcjonujących do 31 sierpnia 2010 r. jako gospodarstwa pomocnicze – przy trzech rzeszowskich gimnazjach (G 5 – *Karpik*, G 7 – *Delfin*, G 11 – *Muszelka*). W roku szkolnym 2009/2010 wykorzystano 5 342 godzin lekcji pływania.

Miasto Rzeszów prowadziło ewidencję niepublicznych i publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST oraz było organem dotującym działalność dydaktyczno-wychowawczą. W prowadzonej ewidencji zarejestrowane w roku szkolnym 2009/2010 były łącznie 83 placówki, z których znaczna część otrzymywała dotację z budżetu Miasta.

Do ważniejszych przedsięwzięć samorządu rzeszowskiego na rzecz oświaty należy zaliczyć pomoc w realizacji programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Wśród rzeszowskich szkół bardzo dużym zainteresowaniem cieszyły się programy: *Socrates Comenius* i *Leonardo da Vinci*. Od 2007 roku działania prowadzone w ramach ww. programów kontynuowane są w nowym programie *Uczenie się przez całe życie* przewidzianym na lata 2007 – 2013. Celem programu jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia we wszystkich biorących w nim udział krajach oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy i wymiany w tej dziedzinie.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowanych było łącznie 7 projektów *Comeniusa* o wartości 134 000 Euro. W ramach *Partnerskich Szkół Comeniusa* uczniowie i nauczyciele rzeszowskich szkół mieli możliwość ściśle współpracować z partnerami z innych krajów uczestniczących w programie. Realizacja projektu trwa rok lub dwa i kończy się opracowaniem konkretnego produktu, np. publikacji prac plastycznych, źródeł multimedialnych i innych pomocy dydaktycznych. Ważnym elementem projektów były wyjazdy uczniów i nauczycieli do szkół partnerskich, co sprzyjało nawiązywaniu przyjaźni, motywowało do efektywniejszej nauki języków obcych, przybliżało kulturę innych państw.

Dużym zainteresowaniem cieszył się również program *Leonardo da Vinci* promujący podejście do edukacji i doskonalenia zawodowego w taki sposób, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych zakończonych certyfikatem *Europass-Mobilność*. Ponadto w ramach programu *Leonardo da Vinci* realizowane były projekty wymiany doświadczeń dla nauczycieli zawodu i doradców zawodowych, wzbogacające warsztat dydaktyczny kadry pedagogicznej i doskonalące metody kształcenia zawodowego.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowanych było łącznie 6 projektów *Leonardo da Vinci* o łącznej wartości 546 196 Euro.

Zadaniem programu *Młodość w Działaniu* jest ułatwianie młodym ludziom nawiązywanie kontaktów międzynarodowych poprzez włączenie ich we wspólną działalność społeczno-kulturalną. Wartość projektów w ww. programie wyniosła 36 947 Euro.

W roku szkolnym 2009/2010 w ramach Programów *Uczenie się przez całe życie* i *Młodość w Działaniu* realizowanych było 15 projektów (6 w trakcie realizacji, 9 projektów zakończono). Wartość projektów wyniosła 720 303 Euro, a dofinansowanie z Unii Europejskiej – 720 103 Euro (w tym kwota na działania przygotowawcze – 3 160 Euro).

Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL) to program Unii Europejskiej w dziedzinie m. in. edukacji i doskonalenia zawodowego, przewidziany na lata 2007 – 2013.

Na realizację projektów – w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* – 7 szkół otrzymało dofinansowanie w wysokości 100 % kosztów projektu, łącznie na kwotę 5 913 660,91 Euro.

Ponadto w ramach *PO KL*, Priorytetu IX, Działania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* szkoły otrzymały dofinansowanie w wysokości nie więcej niż 86,5 % (w 2008 r. - 88 %) wartości projektu, natomiast pozostałą część stanowił wkład własny Gminy Miasto Rzeszów. Projekty na kwotę 3 949 330,46 Euro realizowało 11 rzeszowskich szkół zawodowych.

W ramach *Programu Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska – Republika Słowacka 2007 – 2013* realizowany jest projekt partnerski pn. *Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość* przez Młodzieżowy Dom Kultury o wartości 1 381 473,00 Euro.

Projekt *„Szczęśliwe przedszkolaki” – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach* realizowany jest od 1 października 2009 r. w ramach Priorytetu IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.1 *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013*, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu wynosi 2 738 949,00 zł. Przedmiotem projektu jest przeprowadzenie zajęć logopedycznych i rehabilitacyjnych dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, które będą finansowane ze środków Unii Europejskiej.

W ramach programu *Moje boisko – Orlik 2012*, współfinansowanego z budżetu Miasta w kwocie 807 274,98 zł, przy ul. Batalionów Chłopskich (teren w pobliżu ZS Nr 3 i IV LO) oddano do użytku kompleks sportowy, składający się z boiska do piłki nożnej, boiska do koszykówki i siatkówki oraz zaplecza sanitarno-szatniowego.

Radosna Szkoła

Miasto Rzeszów realizowało dla uczniów program pomocy materialnej finansowany ze środków zarezerwowanych na ten cel w budżecie państwa i miasta w formie: stypendiów szkolnych (socjalnych) i zasiłków szkolnych. Własnym programem stypendialnym objęto również młodzież osiągającą wysokie wyniki w nauce oraz utalentowaną.

W roku szkolnym 2009/2010 – po rozpatrzeniu wniosków w ogólnej liczbie 1 269 – przyznano 1 161 stypendiów szkolnych. Za okres od 1 września do 31 grudnia 2009 r. stypendium wypłacono 1 048 uczniom na kwotę 314 186,86 zł, natomiast za okres od 1 stycznia 2010 r. do 30 czerwca 2010 r. – 1 055 stypendystom na kwotę 482 519,84 zł. Łącznie w omawianym okresie wypłacono stypendia szkolne na kwotę 796 706,70 zł.

Oprócz stypendium szkolnego formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym był zasiłek szkolny. W roku szkolnym 2009/2010 rozpatrzono 120 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego, a przyznano i wypłacono 111 zasiłków szkolnych na kwotę 34 985 zł. Zasiłek

przyznawany był tym uczniom, których rodzina znalazła się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego oraz dochodu rodziny.

Realizując rządowy program pomocy uczniom, dotyczący dofinansowania zakupu podręczników dla dzieci rozpoczynających roczne przygotowanie przedszkolne lub naukę w klasach I – III szkoły podstawowej i w klasach I – III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia p. n. *Wyprawka szkolna*, wypłacono w 2009 roku środki finansowe w wysokości 94 822,13 zł dla 494 uczniów.

W roku szkolnym 2009/2010 w oparciu o kryteria zawarte w uchwałach Rady Miasta Rzeszowa: Nr XXXII/509/2008 z dnia 29 kwietnia 2008 r. oraz Nr LXVI/1111/2009 z dnia 29 grudnia 2009 r. w sprawie *Programu Stypendialnego Miasta Rzeszowa* wypłacono 645 stypendia za wyniki w nauce na kwotę 1 192 150,00 zł oraz 93 stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę 159 480 zł.

Przyznano także, dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, 76 stypendiów za wyniki w nauce na kwotę 115 400 zł oraz 6 stypendiów za wybitne osiągnięcia na kwotę 7 000 zł.

2. ORGANIZACJA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO RZESZÓW

2.1. Wychowanie przedszkolne

2.1.1. Informacje ogólne

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz – w przypadku dzieci 3 – 5 letnich – także w innych formach wychowania przedszkolnego.

Wychowanie przedszkole obejmuje dzieci w wieku 3 – 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Przedszkola publiczne (samorządowe i prowadzone przez inne podmioty) oraz oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych zapewniają bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem, lecz prawem każdego dziecka. Jedynie dzieci 6-letnie od roku szkolnego 2004/2005 zostały objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Gmina również wydaje zezwolenia na założenie publicznego przedszkola prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.1.2. Stan sektora

W roku szkolnym 2009/2010 na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonowało 36 samorządowych przedszkoli. W 179 oddziałach opieką objęto 4 512 dzieci. Ponadto 539 dzieci uczęszczało do 26 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w 18 szkołach podstawowych. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto 5 051 dzieci.

Liczbę oddziałów i dzieci uczęszczających do przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2009/10 przedstawia poniższe zestawienie.

Rok szkolny	Liczba dzieci w przedszkolach	Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych przy SP	łącznie	Liczba oddziałów w przedszkolach	Liczba oddziałów przedszkolnych przy SP	łącznie
2009/2010	4 512	539	5 051	179	26	205

W roku szkolnym 2009/2010 przy wymienionych niżej szkołach podstawowych funkcjonowało 26 oddziałów przedszkolnych: Nr 1, Nr 2, Nr 4, Nr 5, Nr 6, Nr 7, Nr 8, Nr 9, Nr 10, Nr 13, Nr 15, Nr 16, Nr 17, Nr 19, Nr 23, Nr 24, Nr 25, Nr 27, Nr 28.

Po chwilowym spadku zapotrzebowania na miejsca przedszkolne, związanym z niżem demograficznym, odnotowuje się rosnącą liczbę dzieci uczęszczających do przedszkoli, co świadczy o większym niż dotychczas zainteresowaniu rodziców edukacją przedszkolną.

W każdym roku szkolnym do przedszkoli przyjmowane są dzieci z czterech roczników urodzeniowych. Liczba urodzeń dzieci na terenie Miasta Rzeszowa, według danych demograficznych w ostatnich latach, przedstawia się następująco:

Rok urodzenia*	2003	2004	2005	2006
Liczba dzieci	1 294	1 387	1 429	1 499

*dzieci 3 – 6 lat z roczników objętych wychowaniem przedszkolnym

Zestawienie danych dotyczących liczby dzieci i zatrudnienia w przedszkolach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba dzieci	Zatrudnienie (etaty)		
					Nauczyciele	Pracownicy niepedag.	Ogółem
1.	Nr 1, Beskidzka 5	Piotr Kłęk	31 sierpnia 2012 r.	100	8	9,25	17,25
2.	Nr 2, Szopena 11	Bogumiła Górecka	31 sierpnia 2013 r.	104	8,05	10	18,05
3.	Nr 3, Krośnieńska 15a	Anna Szaro	31 sierpnia 2013 r.	162	12,09	12	24,09
4.	Nr 4, Śniadeckich 18	Anna Bazan	31 sierpnia 2012 r.	96	8,5	10	18,5
5.	Nr 5, Lenartowicza 13	Agata Kielar	31 sierpnia 2013 r.	130	10,09	11	21,09
6.	Nr 6, Skrajna 1	Ewa Bartkowicz	31 sierpnia 2013 r.	75	6,05	7,25	13,3
7.	Nr 7, Pułaskiego 3a	Zofia Momora	31 sierpnia 2012 r.	127	10,09	10,97	21,06
8.	Nr 8, Lwowska 17	Halina Kwolek	31 sierpnia 2012 r.	79	5,09	7	12,09
9.	Nr 9, Podwistocze 20	Barbara Głuch	31 sierpnia 2012 r.	134	11,09	10,88	21,97
10.	Nr 10, Staroniwska 45	Monika Czerwińska	31 sierpnia 2013 r.	104	10,05	7	17,05
11.	Nr 11, Mazurska 19	Elżbieta Krzyśko	31 sierpnia 2013 r.	208	16,09	14,56	30,65
12.	Nr 12, Rudnickiego 1	Renata Smyczyńska	31 sierpnia 2012 r.	156	12,09	12	24,09

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba dzieci	Zatrudnienie (etaty)		
					Nauczyciele	Pracownicy niepedag.	Ogółem
13.	Nr 13, Piastów 2	Barbara Ruszała	31 sierpnia 2012 r.	129	10,05	11	21,05
14.	Nr 14, Chmaja 9a	Pascal Kaas	31 sierpnia 2012 r.	130	10,15	10,25	20,4
15.	Nr 15, Kochanowskiego 26	Barbara Wiśniowska	31 sierpnia 2012 r.	102	7,5	10	17,5
16.	Nr 16, Kochanowskiego 24	Halina Dander	31 sierpnia 2010 r.	122	10,05	12	22,05
17.	Nr 17, Witkacego 5	Zofia Sadowska	31 sierpnia 2012 r.	145	12,05	13	25,05
18.	Nr 18, Jaskółcza 5	Krystyna Kulczycka	31 sierpnia 2012 r.	125	10,05	11	21,05
19.	Nr 19, Krzyżanowskiego 20	Małgorzata Samołyk	31 sierpnia 2012 r.	124	10,09	11	21,09
20.	Nr 20, Zwierzyniecka 32a	Helena Raińska	31 sierpnia 2011 r.	95	8,05	10	18,05
21.	Nr 21, Krzyżanowskiego 24	Dorota Mackiewicz	31 sierpnia 2012 r.	133	10,05	10	20,05
22.	Nr 22, Ofiar Katynia 11	Aleksandra Leś	31 sierpnia 2012 r.	120	10,05	10,46	20,51
23.	Nr 23, Hoffmanowej 12	Barbara Kołodziej	31 sierpnia 2012 r.	130	11,05	11	22,05
24.	Nr 24, Krajobrazowa 7	Małgorzata Tarnawska	31 sierpnia 2015 r.	101	8	10	18
25.	Nr 28, Obr. Poczty Gdańskiej 5	Joanna Giebel	31 sierpnia 2012 r.	131	10,09	11	21,09
26.	Nr 29, Wyspiańskiego 16a	Krystyna Piczak	31 sierpnia 2015 r.	115	10,5	11,5	22
27.	Nr 32, Podwłocze 26a	Grażyna Cymbalista	31 sierpnia 2013 r.	125	10,05	10	20,05
28.	Nr 34, Popietuszkki 18	Alicja Bialic	31 sierpnia 2012 r.	131	10	11	21
29.	Nr 35, Pelczara 3	Małgorzata Adamska-Jesiołkiewicz	31 sierpnia 2013 r.	223	18,09	15,31	33,4
30.	Nr 36, Brydaka 10	Maria Dziedzic	31 sierpnia 2013 r.	130	10	9,5	19,5
31.	Nr 37, Starzyńskiego 10	Bożena Bator	31 sierpnia 2013 r.	132	10,05	10,75	20,8
32.	Nr 38, Rejtana 28	Zofia Baran	31 sierpnia 2012 r.	120	10,05	11	21,05

Lp.	Przedszkole	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba dzieci	Zatrudnienie (etaty)		
					Nauczyciele	Pracownicy niepedag.	Ogółem
33.	Nr 40, Rataja 14	Alfreda Cyran	31 sierpnia 2012 r.	141	12,05	11	23,05
34.	Nr 41, Dominikańska 2	Jolanta Szetela	31 sierpnia 2012 r.	101	8,05	10	18,05
35.	Nr 42, Niedzielskiego 6	Bogumiła Skórska	31 sierpnia 2012 r.	106	8,05	10	18,05
36.	Nr 43, Cicha 5	Marta Kaczmarek	31 sierpnia 2012 r.	126	10	11	21
RAZEM				4 512	361,4	383,68	745,08

Sporządzono na podstawie SIO, wg stanu na dzień 31 marca 2010 r.

Prowadzone przez Miasto Rzeszów przedszkola posiadały różnorodną ofertę usług edukacyjnych, dostosowaną do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Trzy przedszkola (Nr 17, Nr 29, Nr 35) prowadziły oddziały integracyjne i specjalne dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

2.1.3. Kadra

W przedszkolach prowadzonych przez Miasto Rzeszów zatrudnionych było w roku szkolnym 2009/2010 łącznie 802 pracowników (745,08 etatów) – 404 nauczycieli (361,4 etatów) oraz 398 pracowników administracji i obsługi (383,68 etatów).

Kadra pedagogiczna posiadała wysokie kwalifikacje, co obrazuje poniższa tabela. Blisko połowa nauczycieli posiadała najwyższy stopień awansu zawodowego, a nauczyciele mianowani stanowili ponad 1/4 ogółu zatrudnionych.

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	189	85	93	37
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	47 %	21 %	23 %	9 %

2.1.4. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność przedszkoli w 2009 r. został wykonany w kwocie 35 576 490,64 zł. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych przedszkoli, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danym przedszkolu.

Lp.	PP	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Koszt utrzymania jednego ucznia [w zł]					
			rocznie			miesięcznie		
			ponoszony przez Miasto	ponoszony przez rodzica	Suma	ponoszony przez Miasto	ponoszony przez rodzica	Suma

Lp.	PP	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Koszt utrzymania jednego ucznia [w zł]					
			rocznie			miesięcznie		
			ponoszony przez Miasto	ponoszony przez rodzica	Suma	ponoszony przez Miasto	ponoszony przez rodzica	Suma
1.	Nr 1	655 996	4 221	1 584	5 805	352	132	484
2.	Nr 2	795 696	6 141	1 584	7 725	512	132	644
3.	Nr 3	1 121 259	6 257	1 584	7 841	521	132	653
4.	Nr 4	846 616	7 519	1 584	9 103	627	132	759
5.	Nr 5	991 340	6 222	1 584	7 806	518	132	650
6.	Nr 6	603 645	6 359	1 584	7 943	530	132	662
7.	Nr 7	973 538	6 204	1 584	7 788	517	132	649
8.	Nr 8	564 398	5 941	1 584	7 525	495	132	627
9.	Nr 9	991 892	6 226	1 584	7 810	519	132	651
10.	Nr 10	641 095	5 871	1 584	7 455	489	132	621
11.	Nr 11	1 482 041	5 939	1 584	7 523	495	132	627
12.	Nr 12	1 084 282	5 367	1 584	6 951	447	132	579
13.	Nr 13	918 124	5 761	1 584	7 345	480	132	612
14.	Nr 14	1 004 893	6 329	1 584	7 913	527	132	659
15.	Nr 15	833 839	6 754	1 584	8 338	563	132	695
16.	Nr 16	903 057	5 640	1 584	7 224	470	132	602
17.	Nr 17	1 203 421	7 200	1 584	8 784	600	132	732
18.	Nr 18	858 870	5 287	1 584	6 871	441	132	573
19.	Nr 19	916 219	5 988	1 584	7 572	499	132	631
20.	Nr 20	834 478	6 761	1 584	8 345	563	132	695
21.	Nr 21	787 064	3 698	1 584	5 282	308	132	440
22.	Nr 22	932 615	5 877	1 584	7 461	490	132	622
23.	Nr 23	941 817	5 951	1 584	7 535	496	132	628
24.	Nr 24	231 150	5 421	1 584	7 005	452	132	584
25.	Nr 28	882 690	5 478	1 584	7 062	456	132	588
26.	Nr 29	1 012 396	7 967	1 584	9 551	664	132	796
27.	Nr 32	886 802	6 478	1 584	8 062	540	132	672
28.	Nr 34	976 271	6 226	1 584	7 810	519	132	651
29.	Nr 35	1 356 610	5 001	1 584	6 585	417	132	549
30.	Nr 36	855 195	6 262	1 584	7 846	522	132	654
31.	Nr 37	902 898	5 308	1 584	6 892	442	132	574
32.	Nr 38	926 408	5 887	1 584	7 471	491	132	623
33.	Nr 40	1 036 679	6 452	1 584	8 036	538	132	670
34.	Nr 41	822 660	6 643	1 584	8 227	554	132	686
35.	Nr 42	777 372	6 190	1 584	7 774	516	132	648
36.	Nr 43	875 383	6 374	1 584	7 958	531	132	663
RAZEM		32 428 709	217 200		274 224	18 100		22 852
Średni koszt			7 563			630		

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

2.1.5. Remonty i inwestycje (2009 r.)

Lp.	PP	Zakres zadania	Koszt [w zł]
1.	Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 870,94
2.	Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy	10 072,35
3.	Nr 3	drobne remonty, konserwacje i naprawy	1 697,18
4.	Nr 4	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	151 082,90
5.	Nr 5	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont poddasza, docieplenie dachu, wymiana stropu; remont budynku wraz z otoczeniem	62 999,08
6.	Nr 6	drobne remonty, konserwacje i naprawy	8 536,59
7.	Nr 7	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont zmywalni i pomieszczenia na naczynia czyste	51 459,34
8.	Nr 8	drobne remonty, konserwacje i naprawy	1 200,00
9.	Nr 9	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont instalacji c.o.; remont budynku wraz z otoczeniem	91 789,69
10.	Nr 10	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń dla nowych oddziałów; przebudowa budynku wraz z otoczeniem (w tym wykonanie projektu)	64 203,84
11.	Nr 11	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont łazienki i sal; remont budynku wraz z otoczeniem	65 641,77
12.	Nr 12	drobne remonty, konserwacje i naprawy; kontynuacja remontu budynku wraz z otoczeniem	175 599,15
13.	Nr 13	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont łazienek oraz holu; remont budynku wraz z otoczeniem	49 287,59
14.	Nr 14	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont kuchni, parkietów, wymiana rynien	59 215,34
15.	Nr 15	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 249,07
16.	Nr 16	drobne remonty, konserwacje i naprawy	6 199,69
17.	Nr 17	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana okien, remont podłóg, remont pomieszczeń; remont budynku wraz z otoczeniem	64 639,87
18.	Nr 18	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 828,52
19.	Nr 19	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont łazienek; remont budynku wraz z otoczeniem	59 156,25
20.	Nr 20	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana stolarki drzwiowej; remont budynku wraz z otoczeniem	64 541,22
21.	Nr 21	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 003,69
22.	Nr 22	drobne remonty, konserwacje i naprawy; wykonanie projektu na remont przybudówki; remont budynku wraz z otoczeniem	7 540,20
23.	Nr 23	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont podłóg, usunięcie awarii pionu kanalizacyjnego; remont budynku wraz z otoczeniem	22 900,00
24.	Nr 24	aktualizacja kosztorysów inwestorskich, wykonanie drogi, chodników, miejsc parkingowych, rekultywacja terenu; wykonanie przyłączy: wodociągowego, kan. sanitarnej, deszczowej, przykanalika sanitarnego, osłony śmietnikowej; urządzenie placu zabaw, wykonanie robót wykończeniowych: wewn. inst. wod.-kan., c.o., inst. gazowej i wentylacji, kotłowni gazowej, wykonanie robót branży elektrycznej, wyposażenia technologicznego zaplecza żywieniowego;	1 434 513,86

Lp.	PP	Zakres zadania	Koszt [w zł]
		wyposażenie przedszkola w meble; wykonanie wyceny nieruchomości	
25.	Nr 28	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont podłóg; remont budynku wraz z otoczeniem	25 000,00
26.	Nr 29	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont dojścia i wejścia do budynku	48 056,19
27.	Nr 32	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń dla nowego oddziału, remont parkingu, usunięcie awarii instalacji kanalizacyjnej; remont budynku wraz z otoczeniem	64 259,94
28.	Nr 34	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	47 224,53
29.	Nr 35	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont sali, łazienek i podłóg; remont budynku wraz z otoczeniem	64 723,83
30.	Nr 36	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń dla nowego oddziału, remont korytarza i klatki schodowej; remont budynku wraz z otoczeniem	47 390,47
31.	Nr 37	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont podłóg, wymiana grzejników, remont instalacji c.o.; remont budynku wraz z otoczeniem	50 399,61
32.	Nr 38	drobne remonty, konserwacje i naprawy	5 170,56
33.	Nr 40	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń dla nowego oddziału; remont budynku wraz z otoczeniem	51 917,92
34.	Nr 41	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	5 900,00
35.	Nr 42	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont podłóg; modernizacja budynku	40 799,82
36.	Nr 43	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń dla nowego oddziału; remont budynku wraz z otoczeniem	65 464,35
RAZEM			2 978 535,35

2.2. Szkolnictwo podstawowe

2.2.1. Informacje ogólne

W szkole podstawowej nauka trwa 6 lat i jest obowiązkowa. Uczęszczają do niej dzieci w wieku 6 – 13 lat (obniżenie wieku rozpoczęcia nauki w szkole spowodowane zmianami w ustawie o systemie oświaty z dnia 19 marca 2009 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 56, poz. 458 ze zm.). Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I – III prowadzone jest kształcenie zintegrowane, w klasach IV – VI wprowadza się przedmioty.

Szkoły podstawowe (oprócz specjalnych) mają określony zasięg terytorialny, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach. Sieć publicznych szkół podstawowych i granic ich obwodów ustaliła Rada Miasta Rzeszowa uchwałą Nr LXXI/1193/2010 z dnia 23 lutego 2010 roku, z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I – IV oraz 4 km – w przypadku uczniów klas V i VI.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych należy do zadań własnych Miasta Rzeszowa. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne. Osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczną szkołę podstawową po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.2.2. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 24 szkół podstawowych ogólnodostępnych, z których dwie funkcjonowały w zespołach szkół – Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 oraz Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zespole Szkół Nr 5. W roku 2010 – w wyniku poszerzenia granic administracyjnych Miasta Rzeszowa – liczba szkół podstawowych zwiększyła się z 23 do 24 – o Szkołę Podstawową Nr 15 (osiedle Budziwój).

Szkoły podstawowe artystyczne i specjalne zostaną omówione w dalszej części opracowania.

W zdecydowanej większości szkół podstawowych (poza SP Nr 6, Nr 9, Nr 22, Nr 24, gdzie dowożone są posiłki z innych szkół) funkcjonowały stołówki szkolne. Przy trzech szkołach podstawowych funkcjonowały oddziały integracyjne: Nr 2 (oddział dla dzieci głuchych i niedosłyszących), Nr 17 oraz Nr 22.

W roku szkolnym 2009/2010 do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 8 760 uczniów w 384 oddziałach.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2008/2009	8 758	353
2009/2010	8 760	384

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym zmalała: w roku szkolnym 2008/2009 wynosiła 24, a w 2009/10 – 22.

Organizację szkół podstawowych w roku szkolnym 2009/2010 prezentuje poniższe zestawienie.

Lp.	SP	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Nr 1	Teresa Kunecka	31 sierpnia 2014 r.	13	278	35	29,6
2.	Nr 2	Jacek Kuć	31 sierpnia 2014 r.	21	437	47	43,4
3.	Nr 3	Kazimierz Leniart	31 sierpnia 2011 r.	24	594	49	47,33
4.	Nr 4	Jolanta Lotz	31 sierpnia 2014 r.	11	205	22	19,57
5.	Nr 5	Tadeusz Nizioł	31 sierpnia 2012 r.	17	410	40	37,1
6.	Nr 6	Tomasz Noworól	31 sierpnia 2012 r.	6	73	15	11,81
7.	Nr 7	Piotr Kłęk	31 sierpnia 2012 r.	12	232	24	19,86
8.	Nr 8	Dariusz Kuźniar	31 sierpnia 2012 r.	19	422	44	42,12
9.	Nr 9	Andrzej Kruk	31 sierpnia 2012 r.	6	117	14	12,97
10.	Nr 10	Artur de Sternberg-Stojałowski	31 sierpnia 2012 r.	21	546	52	45,35
11.	Nr 11	Janina Dec	31 sierpnia 2012 r.	22	494	48	44,46
12.	Nr 12	Maria Żmijowska	31 sierpnia 2012 r.	21	516	51	41,47
13.	Nr 13	Barbara Machniak	31 sierpnia 2013 r.	9	208	24	20,29
14.	Nr 14	Maria Balawejder	31 sierpnia 2012 r.	6	138	20	12,71
15.	Nr 15	Renata Kędzierska	31 sierpnia 2011 r.	12	251	32	24,9
16.	Nr 16	Marzena Kramza	31 sierpnia 2014 r.	17	400	37	35,52
17.	Nr 17	Barbara Filip	31 sierpnia 2012 r.	19	398	54	50,39
18.	Nr 19	Paweł Grodzki	31 sierpnia 2013 r.	16	365	41	34,41
19.	Nr 22	Mariola Tymczyszyn	31 sierpnia 2014 r.	13	269	38	33,59
20.	Nr 23	Wioletta Śnieżek	31 sierpnia 2014 r.	21	492	50	44,27
21.	Nr 24	Elżbieta Chodzińska	31 sierpnia 2012 r.	13	308	32	28,66
22.	Nr 25	Henryk Brzozowski	31 sierpnia 2010 r.	22	512	56	48,62
23.	Nr 27	Izabela Pyra	31 sierpnia 2012 r.	24	622	55	53,1
24.	Nr 28	Dorota Chmura	31 sierpnia 2011 r.	19	473	49	42,48
RAZEM				384	8760	929	823,98

2.2.3. Kadra

Kadra pedagogiczna zatrudniona w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów posiadała wysokie kwalifikacje. Ponad 80 % nauczycieli legitymowało się najwyższymi stopniami awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	594	171	130	34
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	63,94 %	18,41 %	13,99 %	3,66 %

2.2.4. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół podstawowych w 2009 r. został wykonany w kwocie 63 473 173,46 zł. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół podstawowych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Szkoła Podstawowa	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Nr 1, ul. Bernardyńska 4	2 258 834	6 566	547,20
2.	Nr 2, ul. Kamińskiego 12	2 957 808	6 320	526,68
3.	Nr 3, ul. Hoffmanowej 11	3 422 216	5 592	465,99
4.	Nr 4, ul. Dębicka 288	1476928	5 955	496,28
5.	Nr 5, ul. Słocińska 4	2 358 401	5 324	443,64
6.	Nr 6, ul. J. Stączka 12	705 461	7 586	632,13
7.	Nr 7, ul. Beskidzka 5	1 317 075	5 311	442,57
8.	Nr 8, ul. Rudnickiego 2	2 912 387	6 331	527,61
9.	Nr 9**, ul. Miła 58	838109	6 073	506,10
10.	Nr 10, ul. Dominikańska 4	3 167 312	5 405	450,41
11.	Nr 11, ul. Podwiślocze 14	2 980 293	5 913	492,77
12.	Nr 12, ul. Lwowska 17	3 065 183	5 861	488,40
13.	Nr 13, ul. Skrajna 1	1 427 615	6 579	548,24
14.	Nr 14, ul. Staroniwska 55	1 022 840	7 412	617,66
15.	Nr 15**, ul. Budziwojska 154	-	-	-
16.	Nr 16, ul. Bohaterów 1	2 404 071	5 604	466,99
17.	Nr 17, ul. Bulwarowa 1	3 138 847	7 199	599,93
18.	Nr 19, ul. Piotra Skargi 3	2 620 753	6 455	537,92
19.	Nr 22, ul. Ptasia 2	2 325 860	8 020	668,35
20.	Nr 23, ul. Pelczara 3	3 206 630	5 916	493,02
21.	Nr 24, ul. Czajkowskiego 11	1 982 227	5 506	458,85
22.	Nr 25, ul. Starzyńskiego 17	3 633 067	6 691	557,56
23.	Nr 27, ul. Krzyżanowskiego 24	3 669 334	5 526	460,51
24.	Nr 28, ul. Solarza 12	3153925	6 112	509,35
RAZEM***		56 045 176	6 087	507,21

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFŚS emerytów i rencistów

**szkoła podległa Gminie Miasto Rzeszów od 1 stycznia 2010 r.

***w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół podstawowych w 2009 r.; w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.2.5. Remonty i inwestycje (2009 r.)

Lp.	SP	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 042,62
2.	Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	1 600 280

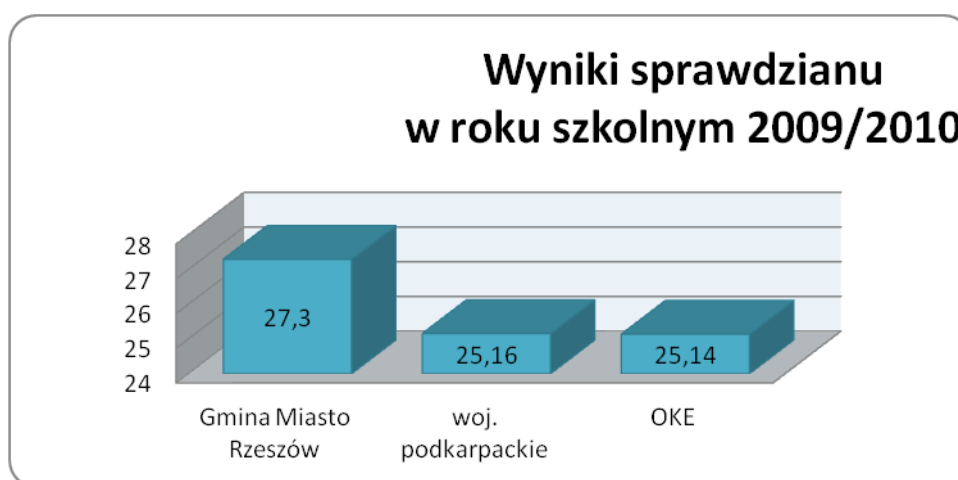
Lp.	SP	Zakres zadania	Koszty [w zł]
3.	Nr 3	drobne remonty, konserwacje i naprawy ; remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku szkoły	511 045,58
4.	Nr 4	drobne remonty, konserwacje i naprawy ; remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku szkoły	57 518,13
5.	Nr 5	drobne remonty, konserwacje i naprawy ; remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja dachu i elewacji	24 000
6.	Nr 6	–	0
7.	Nr 7	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana instalacji elektrycznej, remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku szkoły	87 183
8.	Nr 8	drobne remonty, konserwacje i naprawy , wymiana stolarki okiennej; remont budynku wraz z otoczeniem	67 999,37
9.	Nr 9*	drobne remonty, konserwacje i naprawy, usunięcie awarii c.o., remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku szkoły (projekt)	73 355
10.	Nr 10	wymiana parkietu w sali gimnastycznej, usunięcie awarii i zabezpieczenie inst. elektrycznej, remont węzła cieplnego, remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku szkoły	301 065,31
11.	Nr 11	drobne remonty, konserwacje i naprawy, malowanie sal i korytarza, wymiana i konserwacja rynien, remont chodnika i placu szkolnego; remont budynku wraz z otoczeniem	50 153,30
12.	Nr 12	drobne remonty, konserwacje i naprawy, ułożenie kostki, remont boiska ze sztuczną nawierzchnią; remont budynku wraz z otoczeniem	239 000
13.	Nr 13	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 000
14.	Nr 14	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont pomieszczeń dla potrzeb PP Nr 10, remont dachu, remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku wraz z otoczeniem (projekt)	55 347,61
15.	Nr 15*	–	0
15.	Nr 16	usunięcie awarii instalacji wodnej; remont budynku wraz z otoczeniem	13 500
16.	Nr 17	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku	9 614,37
17.	Nr 19	drobne remonty, konserwacje i naprawy; wymiana stolarki drzwiowej, wykonania i montaż drzwi, remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku szkoły	233 772,14
18.	Nr 22	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń; remont budynku wraz z otoczeniem	10 000
19.	Nr 23	wymiana wentylacji w kuchni, roboty uzupełniające związane z prowadzonymi pracami remontowo-budowlanymi w otoczeniu oraz w budynku szkoły, remont kuchni; modernizacja budynku szkoły (projekt)	293 077,53
20.	Nr 24	drobne remonty, konserwacje i naprawy	1 098
21.	Nr 25	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku (projekt)	3 072,14
22.	Nr 27	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pokrycia dachowego, remont budynku wraz z otoczeniem; modernizacja budynku (projekt)	212 999,79
23.	Nr 28	drobne remonty, konserwacje i naprawy; usunięcie awarii c.o.; remont budynku wraz z otoczeniem	241 500
RAZEM			4 091 623,89

*szkoła podległa Gminie Miasto Rzeszów od 1 stycznia 2010 r.

2.2.6. Informacja o wynikach sprawdzianu

8 kwietnia 2010 roku uczniowie w całym kraju po raz dziewiąty przystąpili do sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej. Podstawą prawną przeprowadzenia sprawdzianu jest Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków, sposobu oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami. Celem sprawdzianu jest zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych. Podczas sprawdzianu badano umiejętności uczniów w zakresie czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Według danych otrzymanych z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, w roku szkolnym 2009/2010 do sprawdzianu przystąpiło 1 482 uczniów rzeszowskich szkół podstawowych.



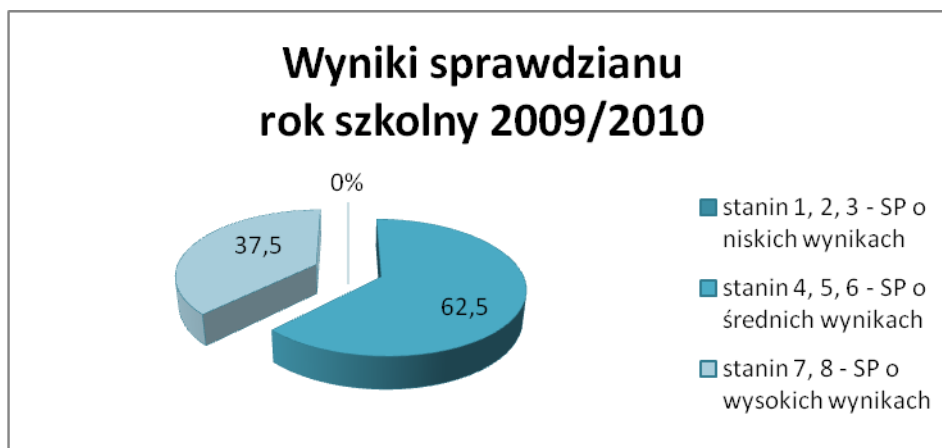
Wyniki sprawdzianu w roku szkolnym 2008/2009

Wyniki sprawdzianów zewnętrznych w poszczególnych szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera średni wynik punktowy (na 40 pkt. możliwych do zdobycia) oraz wynik w skali staninowej, czyli porównywaniu wyników z poprzednimi latami i innymi szkołami; skala staninowa ma 9 stopni, każdy stopień odpowiada pewnej – z góry ustalonej – procentowej liczbie populacji uczniów, którzy uzyskali podobny wynik.

Lp.	Nazwa szkoły	2009/2010	
		Średnia	Stanin szkoły
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	23,35	5.
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	28,54	8.
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	29,58	8.
4.	Szkoła Podstawowa Nr 4	25,16	6.
5.	Szkoła Podstawowa Nr 5	27,13	7.
6.	Szkoła Podstawowa Nr 6	23,89	5.
7.	Szkoła Podstawowa Nr 7	25,31	6.
8.	Szkoła Podstawowa Nr 8	28,73	8.
9.	Szkoła Podstawowa Nr 9	22,67	4.
10.	Szkoła Podstawowa Nr 10	27,98	8.

Lp.	Nazwa szkoły	2009/2010	
		Średnia	Stanin szkoły
11.	Szkoła Podstawowa Nr 11	27,04	7.
12.	Szkoła Podstawowa Nr 12	27,85	7.
13.	Szkoła Podstawowa Nr 13	27,48	7.
14.	Szkoła Podstawowa Nr 14	22,67	4.
15.	Szkoła Podstawowa Nr 15	25,11	6.
16.	Szkoła Podstawowa Nr 16	28,33	8.
17.	Szkoła Podstawowa Nr 17	27,81	7.
18.	Szkoła Podstawowa Nr 19	26,9	7.
19.	Szkoła Podstawowa Nr 22	23,64	5.
20.	Szkoła Podstawowa Nr 23	29,2	8.
21.	Szkoła Podstawowa Nr 24	27,65	7.
22.	Szkoła Podstawowa Nr 25	26,98	7.
23.	Szkoła Podstawowa Nr 27	27,08	7.
24.	Szkoła Podstawowa Nr 28	26,10	6.

W roku szkolnym 2009/2010 rzeszowscy uczniowie szkół podstawowych osiągnęli jeden z najlepszych średnich wyników w województwie podkarpackim, uzyskując 27,30 pkt. – znacznie powyżej zarówno średniej wojewódzkiej (25,16 pkt.), jak i krajowej (24,56 pkt.).



Wyniki sprawdzianu

Powyższy wykres przedstawia rzeszowskie szkoły podstawowe w kategorii osiągniętych wyników. 62 % szkół plasuje się w grupie szkół o wysokich wynikach, 38 % szkół osiągnęło wynik średni.

2.3. Szkolnictwo gimnazjalne

2.3.1. Informacje ogólne

Gimnazjum jest szkołą o trzyletnim cyklu nauczania. Uczęszczają do niego uczniowie w wieku 13 – 16 lat. Nauka w gimnazjum jest obowiązkowa i kończy się egzaminem zewnętrznym organizowanym przez Centralną Komisję Organizacyjną.

Gimnazja są szkołami rejonowymi, do których zapisywani są uczniowie zamieszkali w obwodzie danej szkoły. Rekrutacja do nich odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w statutach szkół oraz na podstawie odrębnych przepisów. Ustalona uchwałą Nr LXXI/1193/2010 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 23 lutego 2010 roku sieć gimnazjów zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Zakładanie i prowadzenie gimnazjów publicznych należy do zadań własnych Miasta Rzeszowa. Gmina wydaje również zezwolenia na zakładanie i prowadzenie publicznych gimnazjów przez osoby prawne i fizyczne, które mogą także prowadzić niepubliczne gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.3.2. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 14 gimnazjów ogólnodostępnych, w tym 10 funkcjonuje samodzielnie, zaś 4 wchodzi w skład zespołów szkół: Gimnazjum Nr 3 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 3, Gimnazjum Nr 4 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1, Gimnazjum Nr 13 w Zespole Szkół Nr 5, Gimnazjum Nr 14 w Zespole Szkół Nr 4, oraz dla Gimnazjum Sportowego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2.

Gimnazja artystyczne oraz specjalne zostaną omówione w dalszej części opracowania.

W roku szkolnym 2009/2010 do gimnazjów prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 5 018 uczniów do 194 oddziałów.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2008/2009	5 219	202
2009/2010	5 018	194

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym utrzymuje się na stałym poziomie i wynosi 26.

Organizację gimnazjów w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Gimnazjum	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Nr 1	Alina Wolska	31 sierpnia 2012 r.	20	546	50	50,22
2.	Nr 2	Maria Snakowska	31 sierpnia 2012 r.	14	356	33	34,75
3.	Nr 3	Zofia Kanicka	31 sierpnia 2010 r.	4	92	17	9,96
4.	Nr 4	Ewa Wójcik	31 sierpnia 2010 r.	6	123	20	18,5

5.	Nr 5	Małgorzata Łoza	31 sierpnia 2012 r.	13	324	34	31,72
6.	Nr 6	Stanisław Filarowski	31 sierpnia 2012 r.	20	543	51	52,11
7.	Nr 7	Ryszard Soboń	31 sierpnia 2014 r.	24	629	68	67,36
8.	Nr 8	Stanisława Bajorska	31 sierpnia 2011 r.	14	386	39	34,74
9.	Nr 9	Marian Pietryka	31 sierpnia 2012 r.	25	687	63	56,18
10.	Nr 10	Grażyna Lachcik	31 sierpnia 2012 r.	12	298	34	30,6
11.	Nr 11	Stanisław Żyracki	31 sierpnia 2012 r.	15	400	39	35,73
12.	Nr 12	Bożena Zyga	31 sierpnia 2010 r.	8	197	24	18,42
13.	Nr 13	Piotr Kłęk	31 sierpnia 2012 r.	6	142	23	11,7
14.	Nr 14	Jolatna Lotz	31 sierpnia 2014 r.	5	110	22	11,6
15.	Sportowe	Wojciech Wilk	31 sierpnia 2014 r.	8	185	59	21,93
RAZEM				194	5 018	576	485,52

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2010 r.

Uczniowie rzeszowskich szkół – w ramach obowiązkowych lekcji wychowania fizycznego – korzystali z krytych pływalni przy trzech rzeszowskich gimnazjach (G 5 – *Karpik*, G 7 – *Delfin*, G 11 – *Muszelka*). W roku szkolnym 2009/2010 wykorzystano 5 342 godziny lekcji pływania.

2.3.3. Kadra

Kadra pedagogiczna zatrudniona w gimnazjach – łącznie 576 osób – posiadała wysokie kwalifikacje. Nauczycieli z najwyższymi stopniami awansu zawodowego (dyplomowanych i mianowanych) było blisko 80 %.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	341	110	106	19
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	58,9 %	19,5 %	18,3 %	3,3 %

2.3.4. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność gimnazjów w 2009 r. został wykonany w kwocie 30 492 182,09 zł. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych gimnazjów, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Gimnazjum	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Nr 1, ul. Pułaskiego 11	2 827 765	4 944	411,97
2.	Nr 2, ul. Szopena 13	2 084 685	5 743	478,58
3.	Nr 3, ul. Wyspiańskiego 16a	988 959	8 991	749,25
4.	Nr 4, ul. Ofiar Katynia 7	1 358 409	10 370	864,13
5.	Nr 5, ul. Solarza 12	1 960 392	5 538	461,49
6.	Nr 6, ul. W. Pola 1	3 053 986	5 513	459,38
7.	Nr 7, ul. Rejtana 30	4 230 326	6 323	526,95

Lp.	Gimnazjum	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
8.	Nr 8, ul. Miodowa 6	2 067 878	5 574	464,48
9.	Nr 9, ul. Orzeszkowej 8a	3 130 106	4 728	394,02
10.	Nr 10, ul. Partyzantów 10a	1 954 729	6 186	515,49
11.	Nr 11, ul. Starzyńskiego 17	2 314 111	5 617	468,06
12.	Nr 12, ul. Słocińska 4	1 181 131	6 152	512,64
13.	Nr 13, ul. Beskidzka 5	944 589	6 297	524,77
14.	Nr 14, ul. Dębicka 288	752 131	5 786	482,14
15.	Sportowe, ul. Hetmańska 38	1 187 254	6 120	509,99
RAZEM**		30 036 451	5 799	483,21

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFSS emerytów i rencistów

**w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu gimnazjów w 2009 r.; w kol. – 4 średni roczny koszt utrzymania ucznia; w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

3.3.5 Remonty i inwestycje (2009 r.)

Lp.	Gimnazjum*	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont posadzek, remont schodów; remont budynku wraz z otoczeniem	47 000,00
2.	Nr 2	wymiana okien; remont budynku wraz z otoczeniem	40 000,00
3.	Nr 5	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana okien; remont budynku wraz z otoczeniem	27 999,93
4.	Nr 6	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana okien; remont budynku wraz z otoczeniem	52 482,51
5.	Nr 7	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja instalacji wody basenowej i układu klimatyzacji w pływalni <i>Delfin</i>	107 503,40
6.	Nr 8	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wyburzenie budynku gospodarczego; remont budynku wraz z otoczeniem	25 000,00
7.	Nr 9	drobne remonty, konserwacje i naprawy	2 984,41
8.	Nr 10	modernizacja elewacji	37 990,80
9.	Nr 11	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana stolarki drzwiowej i modernizacja kotłowni pływalni <i>Muszelka</i> ; usunięcie awarii pionu c.o.; modernizacja budynku (projekt); remont budynku wraz z otoczeniem	68 072,14
10.	Nr 13	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 100,00
11.	Nr 14	drobne remonty, konserwacje i naprawy	3 000,00
RAZEM			415 133,19

*wymieniono gimnazja, w których prowadzono remonty i prace modernizacyjne

2.3.6. Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny odbył się w dniach 27 kwietnia 2010 r. – z części humanistycznej, 28 kwietnia 2010 r. – z części matematyczno-przyrodniczej i 29 kwietnia 2010 r. – języka obcego nowożytnego.

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w klasie trzeciej gimnazjum zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianu i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562) oraz *Procedurach organizowania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w 2010 roku* zawartych w biuletynie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

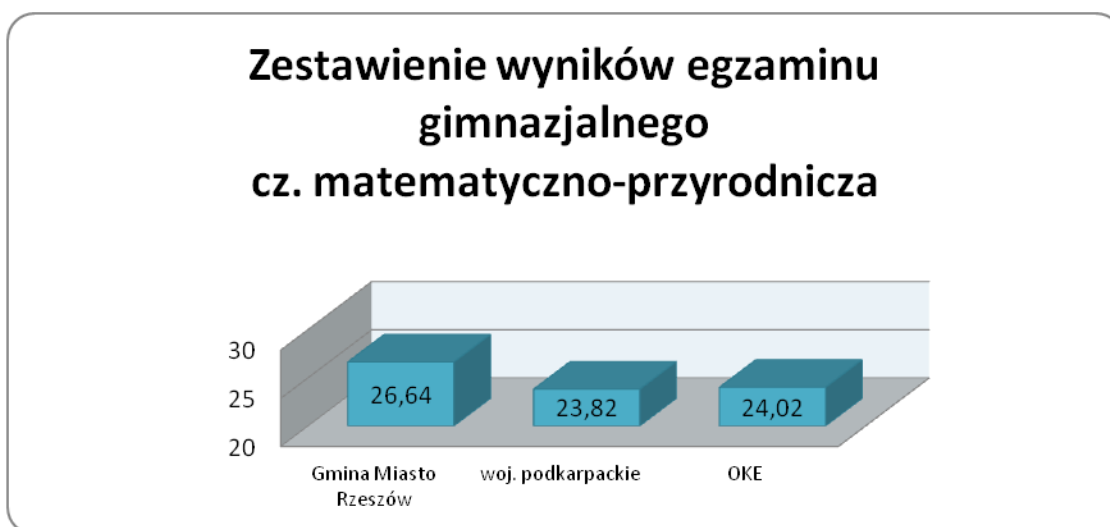
W roku szkolnym 2009/2010 do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 1 928 gimnazjalistów.

Poniższe zestawienie porównawcze części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego z ostatniego roku dla Miasta Rzeszowa, województwa podkarpackiego i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie obrazuje wysokie rezultaty rzeszowskich gimnazjalistów.



Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego część humanistyczna

W części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego uczniowie Rzeszowa uzyskali w omawianym okresie średnio 31,98 pkt., przewyższając rezultat gimnazjalistów z obszaru województwa podkarpackiego o 1,14 pkt. i OKE o 1,13 pkt.; średni wynik dla kraju wyniósł 30,34 pkt.



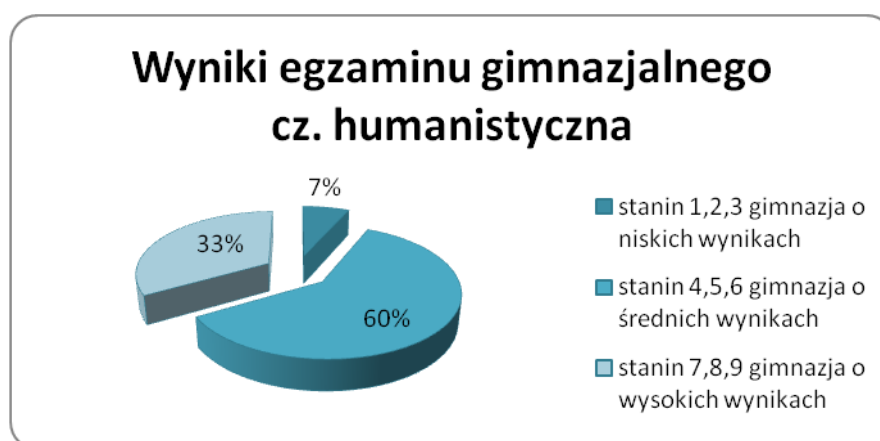
Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego część matematyczno-przyrodnicza

W części matematyczno-przyrodniczej wynik gimnazjalistów przewyższył rezultat uczniów województwa podkarpackiego o 2,82 pkt., zaś od wyniku szkół objętych działaniem OKE – o 2,62 pkt. Średni wynik dla kraju wyniósł 23,90 pkt.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela. Zestawienie zawiera wyniki punktowe (na 50 pkt. możliwych do zdobycia w jednej z części) oraz wyniki w dziewięciostopniowej *skali staninowej*.

Lp.	Gimnazjum*	Cz. matematyczno-przyrodnicza		Cz. humanistyczna	
		Punkty	Stanin	Punkty	Stanin
1.	Nr 1	28,86	8.	32,94	7.
2.	Nr 2	26,16	7.	32,01	6.
3.	Nr 3	24,78	6.	32,52	7.
4.	Nr 4	17,3	2.	23,07	2.
5.	Nr 5	23,48	5.	30,62	5.
6.	Nr 6	26,52	7.	32,26	6.
7.	Nr 7	25,07	6.	32,07	6.
8.	Nr 8	25,66	6.	33,13	7.
9.	Nr 9	31,23	8.	35,08	8.
10.	Nr 10	25,49	6.	31,73	6.
11.	Nr 11	27,16	7.	31,73	6.
12.	Nr 12	24,01	5.	29,59	5.
13.	Nr 13	25,49	6.	31,08	6.
14.	Nr 14	26,1	7.	22,05	7.
15.	Sportowe	22,31	4.	28,91	4.

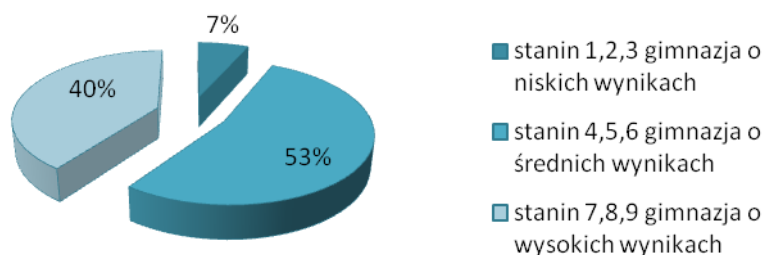
*wyniki szkół artystycznych zostaną omówione w dalszej części opracowania



Wynik egzaminu gimnazjalnego wg skali staninowej

Punktowe wyniki egzaminu gimnazjalnego części humanistycznej – w przełożeniu na stanin szkoły – potwierdzają wysoki wynik egzaminu: najniższy stanin uzyskało jedno gimnazjum, średni – 9, a wysoki – 5.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego cz. matematyczno-przyrodnicza



Wynik egzaminu gimnazjalnego wg skali staninowej

Punktowe wyniki egzaminu gimnazjalnego części matematyczno-przyrodniczej – w przełożeniu na stanin szkoły – potwierdzają wysoki wynik egzaminu: najniższy stanin uzyskało jedno gimnazjum, średni – 8, a wysoki – 6.

Egzamin gimnazjalny z zakresu języka obcego nowożytnego stanowi trzecią jego część. Obejmuje on wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum.

Przystępując do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego, uczeń wybierał jeden z następujących języków: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski. Był to egzamin z tego języka, którego uczył się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Parametr statystyczny	Język:					
	angielski		niemiecki		francuski	
	l. zdających	punkty	l. zdających	punkty	l. zdających	punkty
Kraj	344 145	29,88	82 696	29,36	2 309	34,17
OKE	82 259	29,6	11 294	30,29	322	36,31
woj. podkarpackie	23 730	29,35	3 624	29,46	15	33,64
Gmina Miasto Rzeszów	1 710	34,41	216	33,67	2	43

Rzeszowscy gimnazjaliści – w większości – wybrali do egzaminu język angielski – aż 1 710 uczniów (89 %). Uzyskali wynik 34,41 pkt. Język niemiecki wybrało 216 uczniów; osiągnięty rezultat dla Miasta Rzeszowa to 33,67 pkt. Dwóch uczniów wybrało język francuski, osiągając wynik 43,0 pkt. Analiza danych wykazuje, że wynik młodzieży rzeszowskiej jest każdorazowo znacznie wyższy od wyniku województwa, rejonu OKE i kraju.

2.4. Szkolnictwo ponadgimnazjalne

2.4.1. Informacje ogólne

Kształceniem ponadgimnazjalnym obejmuje się uczniów w wieku od 16 lat, którzy ukończyli gimnazjum. Uczniowie ci – do ukończenia 18. roku życia – objęci są obowiązkiem nauki.

Szkoły ponadgimnazjalne dzielą się na:

- zasadnicze szkoły zawodowe o okresie nauczania nie krótszym niż 2 lata i nie dłuższym niż 3 lata, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu, a także dalsze kształcenie w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących oraz trzyletnich technikach uzupełniających,
- trzyletnie licea ogólnokształcące, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego,
- trzyletnie licea profilowane kształcące w profilach kształcenia ogólnozawodowego, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego,
- dwuletnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,
- czteroletnie technika, których ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminu, a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego,
- trzyletnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, których ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości – po zdaniu egzaminu maturalnego, a także uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminu,
- szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, których ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – po zdaniu egzaminu.

Szkoły ponadgimnazjalne realizują programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, w przypadku liceum profilowanego – również podstawę programową kształcenia w profilach kształcenia ogólnozawodowego, a w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe – również podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Podstawy programowe określone są przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek kształcenia praktycznego i ustawicznego należy do zadań własnych gminy. Miasto Rzeszów wydaje również zezwolenia na założenie publicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub placówki prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.4.2. Stan sektora

Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 58 szkół ponadgimnazjalnych wszystkich typów, w tym:

- 14 liceów ogólnokształcących,
- 6 liceów profilowanych,
- 13 techników,
- 5 techników uzupełniających,
- 10 zasadniczych szkół zawodowych,
- 10 szkół policealnych.

Szkoły ponadgimnazjalne artystyczne i specjalne zostaną omówione w dalszej części opracowania.

Część wymienionych wyżej szkół funkcjonowało w formie samodzielnych jednostek, część wchodziła w skład zespołów szkół:

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Skład zespołu
1.	Zespół Szkół Nr 1, ul. Towarnickiego 4	1. VI Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 1 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 4. Liceum Profilowane Nr I 5. Szkoła Policealna Nr 1
2.	Zespół Szkół Nr 2, ul. Rejtana 3	1. VII Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 2 3. Liceum Profilowane Nr II 4. Szkoła Policealna Nr 2
3.	Zespół Szkół Nr 3, ul. Dąbrowskiego 66a	1. Technikum Nr 3 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2 3. Liceum Profilowane Nr III 4. Szkoła Policealna Nr 3
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1, ul. Ofiar Katynia 1	1. Gimnazjum Nr 4 2. IX Liceum Ogólnokształcące
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2, ul. Hetmańska 38	1. Gimnazjum Sportowe 2. V Liceum Ogólnokształcące – Szkoła Mistrzostwa Sportowego
6.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 3, ul. Wyspiańskiego 16	1. Gimnazjum Nr 3 2. VIII Liceum Ogólnokształcące
7.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4, ul. Rejtana 30	1. Gimnazjum Nr 7 2. XII Liceum Ogólnokształcące
8.	Zespół Szkół Ekonomicznych, ul. Hoffmanowej 13	1. XI Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 5 3. Liceum Profilowane Nr V 4. Szkoła Policealna Nr 4
9.	Zespół Szkół Agropresiębiorczości, ul. Miłocińska 75	1. XIII Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 13
10.	Zespół Szkół Elektronicznych, ul. Hetmańska 120	1. Technikum Nr 6 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4 3. Szkoła Policealna Nr 5

Lp.	Nazwa i adres szkoły	Skład zespołu
11.	Zespół Szkół Energetycznych, ul. Batalionów Chłopskich 7	1. Technikum Nr 8 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5 3. Liceum Profilowane Nr VIII 4. Technikum Uzupełniające Nr 4 5. Szkoła Policealna Nr 8
12.	Zespół Szkół Gospodarczych, ul. Spytka Ligęzy 12	1. Technikum Nr 4 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6
13.	Zespół Szkół Mechanicznych, ul. Hetmańska 45a	1. Technikum Nr 7 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7
14.	Zespół Szkół Samochodowych, ul. Warszawska 26a	1. Technikum Nr 11 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 8 3. Technikum Uzupełniające Nr 2 4. Szkoła Policealna Nr 6
15.	Zespół Szkół Spożywczych, ul. Warszawska 20	1. Technikum Nr 10 2. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 9 3. Technikum Uzupełniające Nr 3 4. Szkoła Policealna Nr 7
16.	Zespół Szkół Technicznych, ul. Matuszczaka 7	1. Liceum Ogólnokształcące Nr XIV 2. Technikum Nr 9 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 10 4. Szkoła Policealna Nr 9
17.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego, ul. Sucharskiego 2	1. X Liceum Ogólnokształcące 2. Technikum Nr 12 3. Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 11 4. Technikum Uzupełniające Nr 5 5. Szkoła Policealna Nr 10

W roku szkolnym 2009/2010 do szkół ponadgimnazjalnych uczęszczało 16 473 uczniów, pobierających naukę w 533 oddziałach.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2008/2009	1 7060	548
2009/2010	16 473	533

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym utrzymywała się w ostatnich latach na tym samym poziomie i wynosiła 31.

Organizację szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	I Liceum Ogólnokształcące	Ryszard Kisiel	31 sierpnia 2010 r.	21	717	53	52,66
2.	II Liceum Ogólnokształcące	Andrzej Szymanek	31 sierpnia 2011 r.	31	1 188	83	75,04
3.	III Liceum Ogólnokształcące	Marek Plizga	31 sierpnia 2013 r.	24	820	72	59,36

Lp.	Nazwa placówki	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	Danuta Stępień	31 sierpnia 2012 r.	30	1 125	70	76,61
5.	Zespół Szkół Agropresiębiorczości	Krystyna Gutowska	31 sierpnia 2011 r.	9	266	25	24,67
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych	Grażyna Sabik	31 sierpnia 2012 r.	27	825	77	70,91
7.	Zespół Szkół Elektronicznych	Jerzy Stokłosa	31 sierpnia 2011 r.	34	1 108	104	709,99
8.	Zespół Szkół Energetycznych	Irena Jamróż	31 sierpnia 2011 r.	12	334	34	30,94
9.	Zespół Szkół Gospodarczych	Marek Pikuła	31 sierpnia 2014 r.	42	1 333	131	128,64
10.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Robert Barłowski	31 sierpnia 2014 r.	51	1 363	117	101,64
11.	Zespół Szkół Mechanicznych	Mariusz Kapica	31 sierpnia 2012 r.	31	854	62	65,08
12.	Zespół Szkół Samochodowych	Zbigniew Pinkowski	31 sierpnia 2013 r.	40	1 061	71	74,43
13.	Zespół Szkół Spożywczych	Aleksandra Wanic	31 sierpnia 2012 r.	27	781	75	74,32
14.	Zespół Szkół Technicznych	Wanda Chodur-Filip	31 sierpnia 2012 r.	25	768	67	67,1
15.	Zespół Szkół Nr 1	Tadeusz Bajda	31 sierpnia 2012 r.	43	1 480	121	111,55
16.	Zespół Szkół Nr 2	Emil Bis	31 sierpnia 2011 r.	24	708	74	80,65
17.	Zespół Szkół Nr 3	Mirostaw Robak	31 sierpnia 2011 r.	13	398	40	35,16
18.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 1	Ewa Wójcik	31 sierpnia 2010 r.	7	163	19	21,04
19.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 2	Wojciech Wilk	31 sierpnia 2014 r.	26	713	75	61
20.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 3	Zofia Kanicka	31 sierpnia 2010 r.	15	445	49	34,8
21.	Zespół Szkół Ogólnokszt. Nr 4	Ryszard Soboń	31 sierpnia 2014 r.	1	23	5	2,92
RAZEM				533	16 473	1 424	1 958,51

Sporządzono wg SIO, stan na 31 marca 2010 r.

2.4.3. Kadra

W szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Rzeszów zatrudnionych było łącznie 1 424 nauczycieli. Dużą część – ponad 70 % – stanowili nauczyciele dyplomowani lub mianowani.

Liczbę nauczycieli wg stopni awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	750	323	297	54
procentowy wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	52,7 %	22,7 %	20,9 %	3,8 %

2.4.4. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół ponadgimnazjalnych w 2009 r. został wykonany w kwocie 89 574 112,14 zł. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Nazwa szkoły	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	I LO	3 165 654	4 160	346,66
2.	II LO	4 486 329	3 834	319,54
3.	III LO	3 331 456	4 103	341,90
4.	IV LO	4 056 177	3 530	294,18
5.	Zespół Szkół Agropodsiębiorczości**	–	–	–
6.	Zespół Szkół Ekonomicznych	4 594 351	5 088	423,99
7.	Zespół Szkół Elektronicznych	6 581 059	5 871	489,23
8.	Zespół Szkół Energetycznych	1 888 533	5 427	452,23
9.	Zespół Szkół Gospodarczych	7 990 526	5 659	471,58
10.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	7 716 294	4 878	406,46
11.	Zespół Szkół Mechanicznych	4 000 360	4 475	372,89
12.	Zespół Szkół Nr 1	6 495 092	4 313	359,40
13.	Zespół Szkół Nr 2	4 805 748	6 592	549,35
14.	Zespół Szkół Nr 3	1 988 550	4 862	405,16
15.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 1	1 571 087	7 816	651,36
16.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 2	3 863 609	4 830	402,46
17.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 3	2 324 095	4 584	382,00
18.	Zespół Szkół Ogólnokoszt. Nr 4***	42 192	4 688	390,67
19.	Zespół Szkół Samochodowych	4 468 519	4 059	338,22
20.	Zespół Szkół Spożywczych	4 895 204	5 732	477,67
21.	Zespół Szkół Technicznych	4 093 767	5 169	430,74
RAZEM****		82 358 602	4 828	402,30

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFSS emerytów i rencistów

** szkoła podległa Gminie Miasto Rzeszów od 1 stycznia 2010 r.

***szkoła funkcjonuje od 1 września 2009 r.

**** w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół ponadgimnazjalnych w 2009 r.; w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.4.5. Remonty i inwestycje (2009 r.)

Lp.	Szkoła	Zakres zadania	Koszty [w zł]
-----	--------	----------------	---------------

Lp.	Szkoła	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	I LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku wraz z otoczeniem, remont dachu	78 149,57
2.	II LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku wraz z otoczeniem, modernizacja boiska sportowego	452 222,68
3.	III LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń na siłownię; modernizacja budynku	243 370,19
4.	IV LO	drobne remonty, konserwacje i naprawy; budowa hali sportowej; remont i konserwacja kompleksu boisk sportowych	2 863 117,79
5.	ZS Agro.*	–	0,00
6.	ZS Ekon.	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana okien	41 889,94
7.	ZS Elek.	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku wraz z otoczeniem, remont łazienek; budowa hali sportowej; remont budynku internatu	215 047,59
8.	ZS Energ.	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wykonanie izolacji	78 149,83
9.	ZS Gosp.	drobne remonty, konserwacje i naprawy, usunięcie zapadliska w chodniku, remont pokrycia dachowego, wymiana drzwi; budowa budynku dydaktycznego, modernizacja budynku	5 329 442,69
10.	ZSKU	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana okien, wykonanie izolacji; remont budynku internatu	172 668,85
11.	ZS Mech.	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont sal, drogi wewnętrznej, usunięcie awarii kanalizacji; modernizacja budynku	218 138,95
12.	ZS Tech.	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont podłóg, remont instalacji elektrycznej; modernizacja budynku	504 998,84
13.	ZS Sam.	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont łazienki, przyłącza wody; usunięcie słupów na boisku i wykonanie łapaczy do piłek; modernizacja budynku szkoły oraz modernizacja wewnętrznej instalacji elektrycznej	412 641,44
14.	ZS Spoż.	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont budynku internatu	157 935,66
15.	ZS Nr 1	remont budynku wraz z otoczeniem, wymiana instalacji elektrycznej	52 999,98
16.	ZS Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku szkoły	1 051 526,85
17.	ZS Nr 3	drobne remonty, konserwacje i naprawy, wymiana okien, remont węzła cieplnego; modernizacja budynku	562 999,55
18.	ZSO Nr 1	remont posadzek, wejścia do szkoły, adaptacja pomieszczeń dla Zespołu Szkół Specjalnych im. <i>Unicef</i> , budowa windy dla osób niepełnosprawnych	130 030,00
19.	ZSO Nr 2	drobne remonty, konserwacje i naprawy; modernizacja budynku	4 024 339,06
20.	ZSO Nr 3	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku wraz z otoczeniem, wymiana okien	50 000,00
RAZEM			16 639 669,46

* szkoła podległa Gminie Miasto Rzeszów od 1 stycznia 2010 r.

2.4.6. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego w maju 2010 roku przystąpiło ogółem 4 482 absolwentów ubiegających się o świadectwo dojrzałości.

Porównanie wyników „zdawalności” dla kraju, województwa, szkół objętych działaniem OKE i Miasta Rzeszowa przedstawia poniższa tabela.

Matura 2010	LO	LP	T	LU	TU	Ogółem
Kraj	91	64	70	37	34	81
OKE	90,3	56,4	65	23,3	18,1	79,5
woj. podkarpackie	91	59,4	64,1	21,3	20,9	79,1
Rzeszów	90,4	51	62	11,1	25	78

Natomiast wynik „zdawalności” egzaminu maturalnego w rzeszowskich szkołach ponadgimnazjalnych przedstawia się następująco:

Lp.	Nazwa szkoły	Zdających ogółem	Zdało	Procent	Nie zdało
1.	I Liceum Ogólnokształcące	235	231	98,3	4
2.	II Liceum Ogólnokształcące	400	397	99,3	3
3.	III Liceum Ogólnokształcące	248	244	98,4	4
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	385	384	99,7	1
5.	V Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 2)	233	204	87,6	29
6.	VI Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 1)	415	409	98,6	6
7.	VII Liceum Ogólnokształcące (ZS Nr 2)	123	80	65	43
8.	VIII Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 3)	163	130	79,8	33
9.	IX Liceum Ogólnokształcące (ZSO Nr 1)	65	43	66,2	22
10.	X Liceum Ogólnokształcące (ZSKU)	47	21	44,7	26
11.	XI Liceum Ogólnokształcące (ZS Ekonomicznych)	71	51	71,8	20
12.	XIII Liceum Ogólnokształcące (ZSA)	25	10	40	15
13.	XIV Liceum Ogólnokształcące (ZST)	31	20	64,52	11
14.	Liceum Profilowane Nr III (ZS Nr 3)	43	21	48,8	22
15.	Liceum Profilowane Nr II (ZS Nr 2)	31	9	29	22
16.	Liceum Profilowane Nr V (ZS Ekonomicznych)	28	22	78,6	6
17.	Technikum Nr 1 (ZS Nr 1)	52	27	51,9	25
18.	Technikum Nr 2 (ZS Nr 2)	49	32	65,31	17
19.	Technikum Nr 3 (ZS Nr 3)	18	12	66,7	6
20.	Technikum Nr 4 (ZSG)	338	172	50,9	166
21.	Technikum Nr 5 (ZS Ekonomicznych)	112	79	70,5	33
22.	Technikum Nr 6 (ZS Elektronicznych)	332	291	87,7	41
23.	Technikum Nr 7 (ZSM)	156	123	78,8	33
24.	Technikum Nr 8 (ZS Energetycznych)	42	13	31	29
25.	Technikum Nr 9 (ZST)	152	113	74,3	39
26.	Technikum Nr 10 (ZS Spożywczych)	61	24	39,8	37
27.	Technikum Nr 11 (ZS Samochodowych)	131	41	31,3	90
28.	Technikum Nr 12 (ZSKU)	15	8	53,3	7
29.	Technikum Uzupełniające Nr 2 (ZS Samochodowych)	15	4	26,7	11
30.	Technikum Uzupełniające Nr 3 (ZS Spożywczych)	8	2	25	6
31.	Technikum Nr 13 (ZS Agropodsiębiorczości)	45	12	26,7	33

„Zdawalność” dla Miasta Rzeszowa w roku szkolnym 2009/2010 wyniosła 78 %. Najlepsze wyniki uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących – 90,4 %, a następnie techników – 62 %.

W roku szkolnym 2009/2010 po raz pierwszy obowiązkowym przedmiotem maturalnym była matematyka. Analiza średnich wyników uzyskanych przez rzeszowskich maturzystów z tego przedmiotu potwierdza, że najwyższe wyniki uzyskali licealiści – 66,58 % i absolwenci techników – 45,86 %.

2.4.7. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe (czekam na wyniki!!)

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, zwany *egzaminem zawodowym*, to forma oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, określonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Składa się z dwóch etapów: pisemnego i praktycznego.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło w Rzeszowie ... uczniów zasadniczych szkół zawodowych.

Liczbę i procent absolwentów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa zawodu	Przystąpiło	Dyplom otrzymało*		Kraj
			Liczba absolwentów	% absolwentów	
1.	Sprzedawca	4	2	50 %	94 %
2.	Cukiernik	2	0	0 %	84 %
3.	Kucharz małej gastronomii	67	57	85 %	89,6 %
4.	Operator obrabiarek skrawających	22	15	68 %	80,4 %
5.	Mechanik pojazdów samochodowych	36	29	80,56%	82,9 %
6.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	23	15	65,22%	93,4 %
7.	Murarz	10	8	80 %	91,5 %
8.	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	6	5	83,33%	88,4 %
9.	Posadzkarz	17	16	94,12%	87,9 %
10.	Stolarz	4	4	100,00%	83,8 %

*absolwenci, którzy mają wyniki z obu etapów egzaminu (przystąpili do obu etapów egzaminu)

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło w Rzeszowie ... uczniów techników i szkół policealnych.

Liczbę i procent absolwentów, którzy otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa zawodu	Przystąpiło	Dyplom otrzymało*		Kraj
			Liczba absolwentów	% absolwentów	
1.	Technik technologii żywności	60	52	86,67 %	56,6 %
2.	Technik ochrony środowiska	28	20	71,43 %	56,2 %
3.	Technik budownictwa	54	31	57,41 %	50,9 %
4.	Technik urządzeń sanitarnych	10	6	60 %	44,9 %
5.	Technik elektryk	29	9	31,03 %	36,3 %
6.	Technik ekonomista	185	125	67,57 %	69,1 %
7.	Technik informatyk	175	110	62,86 %	39,7 %

Lp.	Nazwa zawodu	Przystąpiło	Dyplom otrzymało*		Kraj
8.	Technik elektronik	309	196	63,43 %	40,1 %
9.	Technik mechanik	205	79	38,54 %	45,8 %
10.	Technik usług fryzjerskich	85	63	74,12 %	68,8 %
11.	Technik technologii odzieży	12	7	58,33 %	64,3 %
12.	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	60	41	68,33 %	74 %
13.	Technik hotelarstwa	149	82	55,03 %	51,3 %
14.	Technik organizacji usług gastronomicznych	29	23	79,31 %	73,4 %
15.	Technik administracji	14	9	64,29 %	67,2 %
16.	Technik geodeta	10	7	70,00 %	43,1 %
17.	Kucharz	112	77	68,75 %	79,1 %
18.	Kelner	63	52	82,54 %	73,9 %

*absolwenci, którzy mają wyniki z obu etapów egzaminu (przystąpili do obu etapów egzaminu)

2.4.9. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 70b ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), Gmina Miasto Rzeszów przekazuje środki na dofinansowanie kosztów kształcenia ponoszonych przez pracodawców, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami, zamieszkałymi na terenie Rzeszowa, umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika uzależniana jest od okresu kształcenia wynikającego z umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego i wynosi:

- w przypadku nauki zawodu:
 - 4 587 zł – przy okresie kształcenia wynoszącym 24 miesiące,
 - 7 645 zł – przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy,
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy 240 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Najczęściej wybierane przez młodocianych pracowników zawody to: *fryzjer, kucharz małej gastronomii, cukiernik, piekarz, sprzedawca, rzadziej – mechanik pojazdów samochodowych.*

W 2009 roku wydano 47 decyzji dla pracodawców na łączną kwotę 260 712 zł.

2.5. System rekrutacji elektronicznej do szkół i przedszkoli

W marcu 2010 r. wdrożono w Rzeszowie kompleksowy system *Nabór*, który jest sposobem łączącym w sobie elektroniczną rekrutację do wszystkich szczebli placówek oświatowych: przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.

System podzielony jest na dwa moduły:

- *Rekrutacja* – pozwala na przeprowadzanie rekrutacji do poszczególnych typów placówek,
- *Praca bieżąca*, który służy do przechowywania aktualnych informacji na temat przydziału poszczególnych uczniów do oddziałów.

System *Nabór* gromadzi dane na poziomie wszystkich roczników, co zapewnia możliwość kontroli obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, kontroli obowiązku szkolnego oraz kontroli obowiązku nauki.

System zbiera dane o kandydatach ze szkół prowadzonych przez Miasto w centralnej bazie danych, co pozwala w bardzo krótkim czasie wyznaczyć jednoznaczny przydział uczniów do poszczególnych szkół gimnazjalnych oraz oddziałów w szkołach ponadgimnazjalnych. Wspólna baza danych ułatwia też Wydziałowi Edukacji analizowanie danych i kontrolę pracy placówek.

Jak wspomniano wyżej, główną funkcją oprogramowania jest wspieranie procesu rekrutacji do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkół podstawowych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych oraz kontroli obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i nauki.

System *Nabór*:

- pozwolił na zdefiniowanie i automatyczną publikację w Internecie informatora o przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych (bez szkolnictwa artystycznego i specjalnego),
- umożliwił dostosowanie sposobu punktowania osiągnięć kandydatów do przepisów obowiązujących w województwie podkarpackim, wraz z możliwością zastosowania indywidualnych zasad dodatkowej punktacji w poszczególnych placówkach,
- zapewnił jednolity mechanizm zbierania danych o wszystkich kandydatach ubiegających się o przyjęcie do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Rzeszowa,
- zapewnił jednolity mechanizm zbierania danych dotyczących preferowanych przez kandydatów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych,
- w przypadku kandydatów do gimnazjów – zapewnił jednolity mechanizm zbierania wyników z pierwszego semestru klasy VI oraz wyników ze świadectwa klasy V szkoły podstawowej,
- w przypadku kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych – zapewnił jednolity mechanizm zbierania wyników egzaminu gimnazjalnego oraz danych pochodzących ze świadectwa ukończenia gimnazjum,

- automatycznie wygenerował jednoznaczny przydział kandydatów do szkół na podstawie określonych przez nich preferencji i liczby punktów,
- umożliwił wprowadzanie informacji o przyjęciu ucznia do wybranego oddziału w drodze drugiego naboru w szkole ponadgimnazjalnej, wraz z ostatecznymi raportami rekrutacji,
- dostarczał informacji o procesie rekrutacji w każdej fazie jego trwania, także w formie drukowanych raportów,
- dostarczał szereg danych statystycznych i raportów przydatnych w dalszej pracy placówek oraz pracowników Wydziału Edukacji,
- umożliwia kontrolę obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poprzez utrzymywanie aktualnych informacji o przydziale uczniów do przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w trakcie trwania roku szkolnego.

Po wdrożeniu systemu znacząco spadł wkład pracy wynikający z przeprowadzania rekrutacji zarówno dla pracowników przedszkoli i szkół, jak i inspektorów Wydziału Edukacji, zaś kandydaci (bądź ich rodzice) nie musieli już biegać z kompletem dokumentów do wszystkich wybranych placówek.

System *Nabór* przydzielił miejsca łącznie w ... oddziałach szkół ponadgimnazjalnych, ... oddziałach gimnazjów, ... oddziałach szkół podstawowych (wraz z oddziałami przedszkolnymi) oraz ... oddziałach w przedszkolach. Sumarycznie system przetworzył dane kilkunastu tysięcy osób.

System *Nabór* zapewnił nowoczesne podejście do procesu rekrutacji, pozwalając wyeliminować problem „blokowania miejsc”. System zapobiegł chaosowi i oszczędził stresu i niepewności kandydatom, rodzicom i pracownikom szkół. Korzystając z danych dostarczonych przez system, w łatwy sposób można dostosowywać ofertę edukacyjną szkół (liczbę miejsc w poszczególnych oddziałach) do potrzeb uczniów. Dodatkowo możliwa jest kontrola obowiązków, która bez elektronicznego systemu jest w praktyce niemożliwa.

2.6. Szkolnictwo artystyczne

2.6.1. Informacje ogólne

Zakładanie i prowadzenie szkół artystycznych należy do zadań własnych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego. Na mocy porozumienia z Ministrem Kultury Miasto Rzeszów było organem prowadzącym dla 8 szkół artystycznych w wymienionych niżej zespołach:

- Zespołu Szkół Muzycznych Nr 1, w skład którego wchodziły: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna II Stopnia,
- Zespołu Szkół Muzycznych Nr 2, w skład którego wchodziły: Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I Stopnia, Państwowa Szkoła Muzyczna I Stopnia, Szkoła Muzyczna II Stopnia,
- Zespołu Szkół Plastycznych, w którego skład wchodziły: Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych, Liceum Plastyczne.

Ogólnokształcąca szkoła muzyczna I stopnia daje podstawowe wykształcenie muzyczne oraz realizuje podstawę programową kształcenia ogólnego sześcioletniej szkoły podstawowej, określoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej. Uczęszczanie do tej szkoły stanowi spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego. Ukończenie szkoły muzycznej I stopnia pozwala na kontynuację kształcenia w szkole muzycznej II stopnia.

Szkoły muzyczne przyjmują uczniów na podstawie badania uzdolnień. Warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześcioletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lub 7 lat. Natomiast warunkiem ubiegania się kandydata o przyjęcie do klasy pierwszej sześcioletniej szkoły muzycznej I stopnia jest ukończenie 6 lat i nieprzekroczenie 16. roku życia.

W Zespole Szkół Plastycznych czas nauki wynosi (w zależności od szkoły):

- Ogólnokształcąca Szkoła Sztuk Pięknych – 6 lat na podbudowie programowej szkoły podstawowej,
- Liceum Plastyczne – 4 lata na podbudowie programowej gimnazjum.

W Zespole Szkół Plastycznych nauka prowadzona jest w zakresie przedmiotów ogólnoplastycznych wraz z przygotowaniem zawodowym w specjalnościach: reklama wizualna oraz formy użytkowe (snycerstwo, metaloplastyka). Absolwent szkoły otrzymuje tytuł zawodowy *plastyk*.

W Galerii Miejskiej ZSP prowadzono ekspozycje prac uczniów, organizowano wystawy i sympozja.

2.6.2. Stan sektora

W roku szkolnym 2009/2010 do szkół artystycznych prowadzonych przez Miasto Rzeszów uczęszczało 1 169 uczniów.

Liczbę uczniów uczęszczających do szkół artystycznych w ostatnich trzech latach szkolnych przedstawia poniższe zestawienie. Liczba ta utrzymuje się na zbliżonym poziomie, sięgając wartości 1 190.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2008/2009	1187	56
2009/2010	1169	55

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym szkoły artystycznej utrzymywała się na tym samym poziomie i wynosiła 21.

Organizację szkół artystycznych prowadzonych przez Miasto Rzeszów przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa szkoły	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1, ul. Chopina 32	Jolanta Nizańska	31 sierpnia 2014 r.	376	18	118	98,55
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2, ul. Jana III Sobieskiego 15	Maria Jędreas-Romankiewicz	31 sierpnia 2010 r.	438	22	93	76,5
3.	Zespół Szkół Plastycznych, ul. Staszica 16a	Zenobiusz Kajda	31 sierpnia 2014 r.	355	15	68	63,3
RAZEM				1 169	55	279	238,35

2.6.3. Kadra

W szkołach artystycznych na terenie Rzeszowa zatrudnionych jest łącznie 279 nauczycieli. Ponad 70 % posiada najwyższe stopnie awansu zawodowego.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
liczba nauczycieli	102	96	67	13	1
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	36,6 %	34,4 %	24 %	4,7 %	0,4 %

2.6.4. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół artystycznych w 2009 r. został wykonany w kwocie 13 290 727,43 zł. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół artystycznych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Nazwa szkoły	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1	5 415 710,00	14 103,00	1 175,28
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2	3 665 627,00	8 427,00	702,23
3.	Zespół Szkół Plastycznych	3 969 174,00	10 904,00	908,69
RAZEM**		13 050 511,00	11 032,00	919,31

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFSŚ emerytów i rencistów

**w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół artystycznych w 2008 r., w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.6.5. Remonty i inwestycje (2009 r.)

Lp.	Nazwa szkoły	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 1	drobne remonty, konserwacje i naprawy, remont pomieszczeń dydaktycznych i wentylatorów w auli; modernizacja budynku	532 698,97
2.	Zespół Szkół Muzycznych Nr 2	remont budynku wraz z otoczeniem, wymiana okien	101 918,32
3.	Zespół Szkół Plastycznych	drobne remonty, konserwacje i naprawy (zabezpieczenie dachu w budynku galerii, wymiana posadzek, wymiana ścianek działowych); remont posadzek i sanitariatów w internacie; remont budynku wraz z otoczeniem	222 000,00
RAZEM			856 617,29

2.6.6. Egzaminy zewnętrzne

Wyniki egzaminów zewnętrznych za rok szkolny 2009/2010 w szkołach artystycznych obrazują poniższe zestawienia.

Sprawdzian po szkole podstawowej			
Lp.	Nazwa szkoły	Średnia z obu części egzaminu	Stanin szkoły
1.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I St. w ZSM Nr 1	25,16	6.
2.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I St. w ZSM Nr 2	30,62	9.

Egzamin gimnazjalny					
Lp.	Nazwa szkoły	Cz. mat.-przyrodnicza	Stanin szkoły	Cz. humanistyczna	Stanin szkoły
1.	OSM II St. w ZSM Nr 1	25,79	6.	33,89	7.
2.	OSSP w ZSP	23,62	5.	29,54	5.

Egzamin maturalny					
Lp.	Nazwa szkoły	Zdających ogółem	Zdało	Procent	Nie zdało

1.	OSM II Stopnia	18	18	100 %	0
2.	OSSP	17	16	94,1 %	1
3.	Liceum Plastyczne	50	39	78 %	11

2.7. Szkolnictwo specjalne

2.7.1. Informacje ogólne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież w wieku od 3 lat niesłyszącą, słabo słyszącą, niewidomą, słabo widzącą, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, zaburzeniami sprzężonymi, niedostosowaną lub zagrożoną niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożoną uzależnieniami i z zaburzeniami psychicznymi, która wymaga stosowania specjalnej nauki oraz metod pracy.

Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia transport do szkoły.

Dzieciom upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim zapewnia się realizację obowiązku szkolnego poprzez realizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych (grupy od 2 do 4 osób). Zajęcia te organizowane są w domu ucznia lub w szkołach i placówkach kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia albo indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W przypadku dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

Uczniom z różnego rodzaju niepełnosprawnościami stwarza się możliwość wydłużenia obowiązku szkolnego do 21. roku życia na poziomie gimnazjum, a na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej – do 24 lat.

Liczba dzieci w oddziale specjalnym zależy od typu niepełnosprawności i waha się od 2 do 16. Oddział integracyjny liczy 20 uczniów, w tym 3 – 5 z nich to uczniowie niepełnosprawni.

Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych i ośrodków szkolno-wychowawczych należy do zadań własnych Miasta Rzeszowa. Gmina wydaje również zezwolenia na założenie publicznego przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej prowadzonej przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba prawna lub fizyczna może prowadzić niepubliczne przedszkole specjalne lub szkołę specjalną po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez gminę.

2.7.2. Stan sektora

System oświaty, zgodnie z art. 1 ust. 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.), zapewnia możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół i placówek przez dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowana społecznie zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami. Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi jest realizowana poprzez umożliwienie zindywidualizowania procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych. O wyborze typu szkoły (specjalna, integracyjna, ogólnodostępna), w której dziecko niepełnosprawne będzie realizowało obowiązek szkolny i obowiązek nauki, decydują jego rodzice.

W zakresie szkolnictwa specjalnego na terenie Miasta Rzeszowa funkcjonowało 8 szkół specjalnych, w tym jedna ogólnodostępna, zaś 5 wchodziło w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. *UNICEF* oraz 2 w skład Zespołu Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym.

Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF* składa się z następujących typów szkół:

- Szkoły Podstawowej Specjalnej
- Gimnazjum Specjalnego
- Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej Nr 12
- Uzupełniającego Liceum Ogólnokształcącego Specjalnego Nr 1
- Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy

Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym składa się z następujących typów szkół:

- Szkoły Podstawowej Nr 37
- Publicznego Gimnazjum przy Pogotowiu Opiekuńczym

W roku 2010 – w wyniku poszerzenia granic administracyjnych Miasta Rzeszowa – liczba szkół specjalnych zwiększyła się z 7 do 8 – o Gimnazjum Specjalne Nr 15.

Gimnazjum Specjalne Nr 15 funkcjonuje od 2006 r. jako samodzielna i niezależna jednostka oświatowa. Placówka posiada status szkoły specjalnej dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania zagrożonymi niedostosowaniem społecznym i demoralizacją. Większość uczniów to młodzież, która ma trudności z realizacją obowiązku szkolnego, doświadczyła niepowodzeń w nauce szkolnej oraz funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej. Oddziały klasowe liczą od 10 do 16 uczniów, co podyktowane jest specyfiką pracy z tą grupą młodzieży, bo pozwala na większą kontrolę oraz indywidualizację oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych.

Gimnazjum Specjalne Nr 15 jest jedyną na Podkarpaciu szkołą dla młodzieży sprawiającej trudności wychowawcze. Uczniowie realizują program nauczania w sposób dostosowany do ich możliwości, również w oddziale przysposabiającym do pracy. Szkoła przyjmuje wszystkich uczniów na zasadzie dobrowolności. Uczniowie mogą realizować obowiązek szkolny do 21. roku życia. Dla młodzieży spoza Rzeszowa szkoła dysponuje internatem.

W roku szkolnym 2009/2010 w Zespole Szkół Specjalnych im. *UNICEF* została przeprowadzona pilotażowa ewaluacja zewnętrzna w obszarze *Efekty* w odniesieniu do szkoły podstawowej.

Ewaluacja miała na celu zebranie informacji i ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań zawartych w załączniku do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego. Według ww. rozporządzenia, szkoła lub placówka może spełniać te wymagania na 5 poziomach:

- Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- Poziom B – oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- Poziom C – oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- Poziom D – oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę
- Poziom E – oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę

W obszarze *Efekty działalności dydaktycznej i wychowawczej* szkoła podstawowa w Zespole Szkół Specjalnych im. UNICEF spełnia wymagania:

- Analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – poziom A
- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności – poziom B
- Uczniowie są aktywni – poziom A
- Respektowane są normy społeczne – poziom A

Była to pierwsza w województwie podkarpackim ewaluacja szkoły specjalnej.

W roku szkolnym 2009/2010 do szkół specjalnych uczęszczało 504 uczniów.

Liczbę uczniów i oddziałów w szkołach specjalnych w ostatnich dwóch latach szkolnych przedstawia poniższe zestawienie:

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2008/2009	454	48
2009/2010	504	55

Z powyższych danych wynika, iż średnia liczba uczniów w oddziale klasowym utrzymywała się na tym samym poziomie i wynosiła 9.

Organizację szkół specjalnych w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa szkoły	Imię i nazwisko dyrektora	Data zakończenia kadencji	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba nauczycieli	Liczba etatów
1.	Zespół Szkół Specjalnych, ul. Marszałkowska 24a	Stanisława Gilewicz	31 sierpnia 2012 r.	436	48	117	129,78
2.	Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym, ul. Unii Lubelskiej 4	Jolanta Milewska	■	15	3	9	5,21
3.	Gimnazjum Specjalne Nr 15, ul. Budziwojska 149	Przemysław Janik	31 sierpnia 2011 r.	53	4	17	11,53

RAZEM	504	55	143	146,52
--------------	------------	-----------	------------	---------------

2.7.3. Kadra

W szkołach specjalnych zatrudnionych jest łącznie 143 nauczycieli.

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
liczba nauczycieli	64	26	40	6	7
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	44,8 %	18,2 %	28 %	4,2 %	4,9 %

2.7.4. Budżet

Budżet przeznaczony na działalność szkół specjalnych w 2009 r. został wykonany w kwocie 8 627 840,58 zł. Poniższe zestawienie prezentuje budżety poszczególnych szkół specjalnych, uwzględniając zarówno roczny, jak i miesięczny koszt utrzymania ucznia w danej szkole.

Lp.	Nazwa szkoły	Budżet jednostki (2009) [w zł]*	Roczny koszt utrzymania ucznia [w zł]	Miesięczny koszt utrzymania ucznia [w zł]
1.	Zespół Szkół im. <i>UNICEF</i>	7 794 016,00	18 691,00	1 557,56
2.	Zespół Szkół przy Pogotowiu Opiekuńczym	310 825,00	7 771,00	647,55
3.	Gimnazjum Specjalne Nr 15**	–	–	–
RAZEM***		8 104 841,00	17 735,00	1477,91

*bez remontów, wydatków majątkowych, pomocy materialnej, programów unijnych, środków zewnętrznych, ZFSS emerytów i rencistów

**szkoła podlega Gminie Miasto Rzeszów od 1 stycznia 2010 roku

***w kol. 3 przedstawiono sumę budżetu szkół specjalnych w 2009 r., w kol. 4 – średni roczny koszt utrzymania ucznia, w kol. 5 – średni miesięczny koszt utrzymania ucznia

2.7.5. Remonty i inwestycje (2009 r.)

Lp.	Szkoła*	Zakres zadania	Koszty [w zł]
1.	Zespół Szkół Specjalnych im. <i>UNICEF</i>	drobne remonty, konserwacje i naprawy; remont budynku wraz z otoczeniem, (remont pomieszczeń); likwidacja barier komunikacyjnych uczniów niepełnosprawnych poprzez budowę pochylni, szybu wraz z montażem windy oraz modernizację dojścia do budynku	516 000
RAZEM			516 000

*wymieniono szkołę, w której wykonano remonty

2.8. Placówki oświatowo-wychowawcze

Poza zaprezentowanymi wcześniej placówkami (przedszkola, szkoły) do zadań własnych Miasta Rzeszowa należało prowadzenie i finansowanie następujących placówek oświatowo-wychowawczych: Młodzieżowego Domu Kultury, Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2, Centrum Kształcenia Praktycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego i internatów.

2.8.1. Młodzieżowy Dom Kultury

Podstawowe cele i zadania statutowe placówki to:

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci i młodzieży, promowanie szczególnie uzdolnionych,
- kształcenie umiejętności spędzania wolnego czasu,
- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Zajęcia realizowane są w formach stałych (koła zainteresowań, sekcje, pracownie, zespoły, klasy taneczne) oraz w formach okazjonalnych (warsztaty, zgrupowania, koncerty, przeglądy, konkursy, wernisaże, premiery, festyny, zabawy dla dzieci itp.). Uczestnictwo w zajęciach form stałych wynika z prowadzonego naboru i jest względnie stałe – podporządkowane realizacji programu danej formy.

Zajęcia w formach stałych w roku szkolnym 2009/2010 prowadzone były w 2 budynkach własnych MDK: przy ul. Piłsudskiego 25 (powierzchnia użytkowa 476 m²) i przy ul. Osmeckiego 51 (powierzchnia użytkowa 1 443 m²) oraz w pomieszczeniach szkół: SP 1, SP 3, SP 8, SP 13, SP 25, SP 28, G 10, ZSO 1, ZS 2.

Praca dydaktyczna MDK ujęta była w ramy organizacyjne trzech działów:

- Muzyki i tańca
- Sztuk pięknych i techniki
- Organizacji czasu wolnego i obsługi imprez masowych

W poszczególnych działach funkcjonują pracownie, zespoły, koła i sekcje.

Z zajęć w formach stałych korzystało 1 950 osób – uczestników zajęć pracujących w 128 formach podstawowych, jakimi są grupy zajęciowe. Tygodniowo realizowane były zajęcia stałe w łącznym wymiarze 597 godzin.

Zajęcia prowadzone w formach stałych to: taniec ludowy (*Tradycja, Rzeszowianka*), taniec nowoczesny (*Tańcząca Ósemka, Kornele, Uśmiech, Impet, Hit, Perełki, Rytm*), klasy taneczne w SP 8 i SP 28; plastyka: rysunek, malarstwo, grafika, rzeźba, wiedza o sztuce; teatr (*Scena Propozycji MDK, Dzieciący Teatr MDK, One czyli My, Fart, Bajdurek*); zajęcia wokalne i instrumentalno-wokalne; fotografia; modelarstwo; rękodzieło artystyczne, bukiciarstwo, haft; zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych; zajęcia sportowo-rekreacyjne: tenis stołowy, piłka nożna, piłka siatkowa; kuchnia nastolatków; język angielski; koła bezpieczeństwa dzieci w ruchu drogowym; wolontariat *Gorących Serc*.

Młodzieżowy Dom Kultury sprawuje opiekę nad działalnością Rady Młodzieży Rzeszowa. W ramach działań środowiskowych i integrujących udostępniał pomieszczenia na zajęcia dorosłym: studentom Uniwersytetu III Wieku oraz niepełnosprawnym szachistom i warcabistom.

MDK organizował także działania o charakterze okazjonalnym: koncerty zespołów tanecznych, wokalnych i instrumentalno-wokalnych, konkursy plastyczne, wystawy plastyczne i fotograficzne, przeglądy widowisk teatralnych, warsztaty artystyczno-wypoczynkowe, wyjazdy na festiwale krajowe i zagraniczne oraz inne formy zimowego i letniego wypoczynku. W działaniach tych udział wzięło 5 214 osób.

Młodzieżowy Dom Kultury prowadził także współpracę międzynarodową z partnerami w Republice Słowackiej (Stropkov, Vranov nad Topľou). W placówce realizowany jest projekt: *Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość* – współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska – Republika Słowacka 2007 – 2013. Wartość projektu to 328 922 Euro.

W MDK zatrudnionych jest łącznie 47 nauczycieli, posiadających następujące stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 KN
liczba nauczycieli	22	6	13	2	4
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	46,8 %	12,8 %	27,7 %	4,3 %	8,5 %

Budżet MDK za 2009 r. został wykonany w kwocie 2 162 810,94 zł.

W 2009 r. w placówce – w ramach zadań remontowych – dokończono budowę budynku MDK przy ul. Osmeckiego 51 (os. Baranówka) na kwotę 811 436,37 zł.

2.8.2. Międzyszkolny Ośrodek Sportowy

W wyniku podjętej przez Radę Miasta Rzeszowa Uchwały Nr LVII/939/2009 z dnia 23 czerwca 2009 r. w sprawie rozwiązania Zespołu Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Rzeszowie oraz likwidacji Ogniska Pracy Pozaszkolnej w Rzeszowie i Ogrodu Jordanowskiego Nr 1 w Rzeszowie od 1 września 2009 r. funkcjonuje Międzyszkolny Ośrodek Sportowy.

MOS jest placówką zajęć pozaszkolnych, która zagospodarowuje wolny czas dzieci i młodzieży, kształtując i rozwijając ich zainteresowania w różnych dziedzinach sportowych.

W placówce zatrudnionych było 26 nauczycieli-instruktorów, prowadzących zajęcia sportowe w obiektach placówek szkolnych oraz rzeszowskich klubów w 8 dyscyplinach sportowych: koszykówka chłopców, koszykówka dziewcząt, siatkówka chłopców, siatkówka dziewcząt, piłka ręczna chłopców, tenis stołowy, lekkoatletyka oraz kajakarstwo.

MOS realizował imprezy i zawody sportowe dla uczniów rzeszowskich szkół w oparciu o *Kalendarz Miejskich Igrzysk Młodzieży Szkolnej*, organizowane w salach gimnastycznych, Hali Sportowej *ROSiR* (zespołowe gry sportowe), na boiskach *Orlik* (piłka nożna oraz konkurs *Baw się z nami*) oraz na stadionie Uniwersytetu Rzeszowskiego (lekkoatletyka).

Od marca 2010 r. MOS organizował rozgrywki sportowe na boisku *Orlik* przy IV LO w Rzeszowie, m. in.: turniej o puchar *Resoviackich urwisów* (35 uczestników), turniej piłki nożnej *Wygraj z Visa* (30 uczestników), *Orlik Streetball* (startowało 10 drużyn czteroosobowych), testy do *Piłkarskiej Akademii Orlika* dla chłopców wieku 6 – 8 lat (blisko 60 uczestników), rozgrywki w piłce nożnej w ramach *Amatorskiej Ligi Orlika* (uczestniczyło 150 osób).

Od czerwca 2010 r. odbywały się również zajęcia na *Orlikach* przy SP Nr 5, SP Nr 13 i SP nr 25 przeznaczone dla młodzieży szkolnej oraz najbliższych okolic w wymiarze 160 godzin miesięcznie. 21 czerwca 2010 roku na *Orliku* przy Szkole Podstawowej Nr 5 w Rzeszowie odbył się wojewódzki finał w piłce nożnej w ramach *Ligi Małych Mistrzów* szkół podstawowych, w którym udział wzięło 5 zespołów (60 uczestników).

Placówka organizowała dla uczniów rzeszowskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych igrzyska miejskie w ramach programu profilaktyki przeciwalkoholowej pod nazwą *Współzawodnictwo sportowe w ramach miejskich igrzysk zmniejszeniem uzależnień młodzieży*.

Placówka była również współorganizatorem *XVII Memoriału im. Stanisława Piątka* oraz zawodów rejonowych i finałów wojewódzkich z lekkoatletyki, które w ramach *Kalendarza Wojewódzkiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej* organizował w Rzeszowie Podkarpacki Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy.

Budżet za 2009 r. został wykonany w kwocie 995 255,21 zł (budżet ZPOW od 1 stycznia do 31 sierpnia 2009 r. – 742 372,21 zł, budżet MOS-u od 1 września do 31 grudnia 2009 r. – 252 883 zł).

2.8.3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2

Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela dzieciom i młodzieży oraz rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, a także pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

Do zadań poradni należało w szczególności:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z grup ryzyka,
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu oraz rozwijaniu potencjalnych możliwości i mocnych stron uczniów.

Poradnia realizowała swoje zadania poprzez: diagnozę, konsultacje, wydawanie opinii, organizację pracy zespołów orzekających i wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, terapię, psychoedukację, rehabilitację, doradztwo, mediacje, interwencje w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną, działalność informacyjną.

W roku szkolnym 2009/2010 w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 zatrudnionych było łącznie 31 nauczycieli (27,5 etatów).

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	11	11	6	3
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	35,5 %	35,5 %	19,4 %	9,7 %

Orzeczenia, opinie ...

Budżet Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 za 2009 r. został wykonany w kwocie 1 591 020,05 zł.

2.8.4. Centrum Kształcenia Praktycznego

Centrum Kształcenia Praktycznego w Rzeszowie to placówka oświatowa powołana Uchwałą Rady Miasta Rzeszowa z dnia 14 marca 2000 r. Zgodnie ze statutem, prowadziło szereg zajęć związanych z kształceniem zawodowym. Współpracując ze szkołami, Centrum prowadziło działalność edukacyjną w następujących branżach: mechanicznej, mechatronicznej, elektrycznej, elektronicznej, samochodowej i budowlanej.

Zajęcia edukacyjne odbywały się w trzech obiektach warsztatowych na terenie Rzeszowa:

- Warsztaty Samochodowe *Sawas* przy ul. Warszawskiej 26a,
- Warsztaty Budowlane przy ul. Towarnickiego 4,
- Warsztaty Mechaniczno-Elektryczne przy ul. Hetmańskiej 45b.

Młodzież trafiająca do Centrum odbywała zajęcia praktyczne, zajęcia specjalizujące oraz zajęcia w oparciu o programy modułowe w specjalistycznych pracowniach zawodowych.

W roku szkolnym 2009/2010 w Centrum znajdowało się 61 pracowni wyposażonych w nowoczesny sprzęt techno-dydaktyczny, które są systematycznie modernizowane pod kątem specyfiki realizowanych zajęć.

Centrum posiada akredytację ośrodka egzaminacyjnego do przeprowadzania egzaminu zawodowego w 15 zawodach. Nauczyciele CKP posiadają uprawnienia do przeprowadzania egzaminów zawodowych w 15 zawodach.

W placówce w roku szkolnym 2009/2010 zatrudnionych było łącznie 59 nauczycieli, posiadających następujące stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta
liczba nauczycieli	24	24	10	1
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	40,7 %	40,7 %	16,9 %	1,7 %

Centrum miało również w swojej ofercie kursy zawodowe przeznaczone dla osób dorosłych, które chciały zdobyć lub poszerzyć swoje umiejętności zawodowe. Placówka dostosowywała swoją ofertę do potrzeb regionalnego rynku pracy, współpracując z pracodawcami i instytucjami rynku pracy.

Centrum Kształcenia Praktycznego realizowało zajęcia dydaktyczne w porozumieniu z następującymi szkołami zawodowymi prowadzonymi przez Miasto Rzeszów: Zespołem Szkół Samochodowych, Zespołem Szkół Mechanicznych, Zespołem Szkół Elektronicznych, Zespołem Szkół Energetycznych, Zespołem Szkół Technicznych, Zespołem Szkół Kształcenia Ustawicznego, Zespołem Szkół Nr 1, Zespołem Szkół Nr 3.

Placówka realizowała zajęcia praktyczne i specjalizujące, prowadzone w oparciu o programy modułowe w zawodach (specjalizacjach): technik mechanik, technik mechanik (obsługa i naprawa pojazdów samochodowych), technik mechanik (komputerowe wspomaganie projektowania i wytwarzania, nowoczesne metody spawalnictwa), technik mechatronik (mechatronika samochodowa), technik elektryk, technik elektronik (elektronika samochodowa), technik budownictwa, technik urządzeń sanitarnych, mechanik pojazdów samochodowych, blacharz samochodowy, operator obrabiarek skrawających, elektryk, ślusarz, murarz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych.

W roku szkolnym 2009/2010 na zajęcia organizowane przez Centrum uczęszczało 1 828 uczniów.

W 2009 r. Miasto Rzeszów udzieliło Centrum Kształcenia Praktycznego (zakładowi budżetowemu) dotacji na kwotę 3 262 310 zł.

Likwidacja zakładu budżetowego

2.8.5. Centrum Kształcenia Ustawicznego

Centrum Kształcenia Ustawicznego, działające w ramach Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Rzeszowie, realizowało swoje statutowe zadania w formie szkół wieczorowych i zaocznych, kształcąc 834 słuchaczy.

W CKU zatrudnionych było łącznie 50 nauczycieli, posiadających następujące stopnie awansu zawodowego:

Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy
liczba nauczycieli	25	19	6
% wskaźnik poziomu wykształcenia w stosunku do zatrudnionych ogółem	50 %	38 %	12 %

W skład CKU w roku szkolnym 2009/2010 wchodziły następujące typy szkół:

Lp.	Typ szkoły	Czas nauki
1.	Gimnazjum dla Dorosłych (system wieczorowy)	3 lata
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych, zawody: murarz, mechanik pojazdów samochodowych (system wieczorowy)	3 lata
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych, zawód: kucharz małej gastronomii (system wieczorowy)	2 lata
4.	Technikum Budowlane Uzupełniające dla Dorosłych (system wieczorowy)	3 lata
5.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne	3 lata
6.	Uzupełniające Liceum dla Dorosłych Zaoczne	2 lata
7.	Technikum Uzupełniające dla Dorosłych Zaoczne, zawód: technik mechanik, technik elektryk, technik technologii żywności	3 lata
8.	Szkoła Policealna dla Dorosłych Zaoczne, zawód: technik administracji, technik ekonomista, technik handlowiec	2 lata

Ponadto przy Centrum Kształcenia Ustawicznego funkcjonował Ośrodek Kształcenia Kursowego CKU, podejmujący działania ukierunkowane na zaspokajanie potrzeb osób dorosłych związane z ich przekwalifikowaniem się, zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Centrum Kształcenia Ustawicznego współpracowało z Podkarpacką Wojewódzką Komendą OHP, by ułatwić młodzieży objętej szkoleniową i wychowawczą działalnością Ochotniczych Hufców Pracy podnoszenie poziomu wiedzy, kwalifikacji zawodowych i zapewnić stałe doskonalenie zawodowe. Kadra dydaktyczna szkoły zabezpieczała – przede wszystkim – kształcenie teoretyczne w formie gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej.

Centrum posiadało upoważnienie do organizowania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodach: posadzkarz, technik administracji, technik budownictwa, technik

ekonomista, technik elektryk, technik geodeta, technik handlowiec, technik mechanik, technik technologii żywności, technik urządzeń sanitarnych.

2.8.6. Internaty

W roku szkolnym 2009/2010 w Rzeszowie funkcjonowało 7 internatów, które dysponowały 1 023 miejscami dla uczniów szkół podległych Miastu.

W wyniku poszerzenia granic administracyjnych od 1 stycznia 2010 roku liczba internatów zwiększyła się z 6 do 7 – o internat przy Gimnazjum Specjalnym Nr 15 (osiedle Budziwój). Internat dysponuje 18 miejscami. Wychowankowie to uczniowie z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i demoralizacją. Opiekę sprawuje 3 wychowawców. Pomieszczenia w internacie przy Zespole Szkół nr 2 – na powierzchni 1/3 budynku – przeznaczone były dla potrzeb Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej Nr 2.

Wykorzystanie miejsc w internatach w Rzeszowie w roku szkolnym 2009/2010 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Internat przy szkole	Liczba miejsc
1.	Zespół Szkół Elektronicznych – Internat ul. Dąbrowskiego 56	235
2.	Zespół Szkół Spożywczych ul. Warszawska 20	200
3.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego ul. Sucharskiego 4	215
4.	Zespół Szkół Gospodarczych – Internat ul. Naruszewicza 17	164
5.	Zespół Szkół Nr 2 ul. Rejtana 3	120
6.	Zespół Szkół Plastycznych ul. Staszica 16a	71
7.	Gimnazjum Specjalne Nr 15 – Internat ul. Budziwojska 149	18
RAZEM		1 023

Budżet przeznaczony na działalność internatów w 2009 r. został wykonany w kwocie 5 950 435,24 zł.

2.9. Wybrane wydarzenia edukacyjne w roku szkolnym 2009/2010 (w ujęciu chronologicznym)

Wrzesień 2009

- Otworzono pierwszy oddział dwujęzyczny (polsko-francuski) w Gimnazjum Nr 9 im. Św. Jadwigi Królowej
- Odbyło się spotkanie z dyrektorami wszystkich placówek oświatowych Miasta Rzeszowa w sprawie organizacji nowego roku szkolnego

Październik 2009

- Z okazji Dnia Edukacji Narodowej 108 nauczycieli otrzymało Nagrody Prezydenta Miasta Rzeszowa, które zostały wręczone podczas uroczystości w Teatrze „Maska”
- Tytuł honorowego profesora oświaty – przyznawany przez Ministra Edukacji Narodowej – otrzymał pan Mirosław Kwaśniak – nauczyciel przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Samochodowych
- Odbyły się Rzeszowskie Dni Kultury Szkolnej, zorganizowane przez grono pedagogiczne i młodzież III Liceum Ogólnokształcącego
- Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego obchodził Jubileusz 50-lecia istnienia szkoły

Listopad 2009

- Uroczysta inauguracja klasy autorskiej *Mercedes-Benz* w Zespole Szkół Samochodowych
- Odbyła się IX Międzynarodowa Olimpiada Tenisa Stołowego w Regionalnym Centrum Sportowo-Widowiskowym *Podpromie* w Rzeszowie
- Z okazji III Ogólnopolskiego Konkursu Wokalnego odbył się Koncert Laureatów w Auli Instytutu Muzyki Uniwersytetu Rzeszowskiego
- W Gimnazjum Nr 2 miał miejsce II Wojewódzki Konkurs Literacki *Pan Cogito, a człowiek XXI wieku*

Grudzień 2009

- Gimnazjum Nr 11 było organizatorem *VI Podkarpackiego Spotkania z Matematyką*
- Odbyła się Sesja Popularnonaukowa Młodych Ekonomistów w Zespole Szkół Ekonomicznych
- Szkoła Podstawowa Nr 5 zorganizowała i przeprowadziła *I Środowiskowe Dyktando Ortograficzne*
- Odbył się finał konkursu *Świąteczna Kartka Bożonarodzeniowa* w Szkole Podstawowej Nr 27
- podsumowano akcję *Odblaskowe Przedszkolaki* prowadzoną przez Stowarzyszenie *Przedszkola Przyszłości*

Styczeń 2010

- W ogłoszonym przez *Perspektywy i Rzeczpospolitą* ogólnopolskim rankingu szkół najwyższe miejsca zajęły: I LO im. Stanisława Konarskiego (53 miejsce), IV LO im. Mikołaja Kopernika (74 miejsce) oraz II LO im. płk. Leopolda Lisa-Kuli (249 miejsce)
- Odbył się XVII Wojewódzki Konkurs Szopek Bożonarodzeniowych w Gimnazjum Nr 8
- Przedszkole Nr 12 było organizatorem III Międzyprzedszkolnego Przeglądu Kalendarzy

Luty 2010

- Odbyły się V Podkarpackie Targi Edukacyjne, w których udział wzięło ponad 110 wystawców, w tym renomowane uczelnie wyższe z kraju, jak również wystawcy z zagranicy,

szkoły doskonalenia zawodowego oraz językowe. Swą ofertę przedstawili również wydawcy czasopism, producenci i dystrybutorzy sprzętu komputerowego, centra treningowe i internetowe portale edukacyjne. W ramach imprezy przeprowadzono IV edycję Podkarpackiego Konkursu pod nazwą *Witryna internetowa mojej szkoły*

Marzec 2010

- Po raz szósty odbył się Diecezjalny Kongres Nauczycieli w Rzeszowie *Stawać się Człowiekiem*
- Odbył się finał konkursu pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Rzeszowa *Gimnazjalisto! Masz talent!* Organizatorem konkursu był Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 4 w Rzeszowie
- Otwarto Okręgowe Zawody XXIII Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych
- Miały miejsce uroczyste Obchody 91. Rocznicy Śmierci Płk. Leopolda Lisa-Kuli pod Najwyższym Honorowym Patronatem Ostatniego Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej na Uchodźstwie Ryszarda Kaczorowskiego, Biskupa Polowego Wojska Polskiego ks. bp. gen. dyw. Tadeusza Płoskiego oraz Ordynariusza Diecezji Rzeszowskiej ks. bp. Kazimierza Górnego
- Podsumowano XVII edycję konkursu *8 Wspaniałych*

Kwiecień 2010

- Odbyła się wojewódzka konferencja dla dyrektorów szkół i przedstawicieli rad rodziców *Bezpieczeństwo dzieci naszą troską*, której organizatorem był Podkarpacki Kurator Oświaty
- Zespół Szkół Specjalnych im. *UNICEF* w Rzeszowie przeprowadził XXVI Wojewódzki Przegląd Zespołów Artystycznych Szkolnictwa Specjalnego
- Odbyła się sesja popularnonaukowa *Pamięć i ból Katynia*, obejmująca wystąpienia poświęcone historii Zbrodni Katyńskiej oraz projekcję filmu dokumentalnego
- Uroczyste podsumowanie XVII Wojewódzkiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego *Poznajemy Ojcowiznę*
- Polski Związek Motorowy – Zarząd Okręgowy w Rzeszowie przeprowadził miejskie eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych

Maj 2010

- Odbyło się uroczyste otwarcie kompleksu boisk *Orlik 2012* zlokalizowanego przy Szkole Podstawowej Nr 5 im. Bohaterów XXVII Pułku Piechoty i Gimnazjum Nr 12 im. Św. Jadwigi Królowej; to już 4 boisko w Rzeszowie, realizowane w ramach programu *Moje Boisko – Orlik 2012*
- Odbył się finał X edycji Konkursu Ekologicznego *I ty możesz zostać ekologiem*
- Koncert Finałowy VIII Międzygimnazjalnego Konkursu *Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej* dla Województwa Podkarpackiego zorganizowanego przez Gimnazjum Nr 2 pod honorowym patronatem Wojewody Podkarpackiego, Marszałka Województwa Podkarpackiego i Prezydenta Miasta Rzeszowa
- Odbyły się Majowe Uroczystości Patriotyczne: dzień Flagi Rzeczypospolitej, Święto Narodowe Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja, 65. Rocznica zakończenia II Wojny Światowej

Czerwiec 2010

- Odbył się II Przegląd Szkół Promujących Zdrowie zorganizowany przez Zespół Szkół Spożywczych w Rzeszowie
- VI Międzyprzedszkolny Przegląd Dziecięcych Zespołów Muzycznych *Przedszkolna Orkiestra* zorganizowany w Teatrze „Maska” w Rzeszowie

- Jubileusz 150-lecia Pierwszej Matury (1860 – 2010) obchodziło I LO
- Międzyzakładowa Komisja NSZZ „Solidarność” Oświaty i Wychowania w Rzeszowie obchodziła centralną uroczystość *W hołdzie Solidarności – drogi do wolności* w XXX rocznicę powstania NSZZ „Solidarność”
- Odbył się koncert zorganizowany w ramach projektu pn. *Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość* przez Młodzieżowy Dom Kultury

2.10. Dowóz oraz dofinansowanie kosztów dojazdu uczniów do szkół

Realizując obowiązki określone w art. 14a i 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), gmina zapewnia zwrot kosztów dojazdu w przypadku, gdy droga dziecka (ucznia) do szkoły przekracza 3 km dla dzieci 6-letnich realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i uczniów klas I – IV szkół podstawowych oraz 4 km dla uczniów klas V i VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów, a także zapewnia uczniom niepełnosprawnym bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia.

W roku szkolnym 2009/2010 Gmina Miasto Rzeszów zorganizowała:

- dowóz i opiekę dla 9 dzieci niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego przy ul. Staszica 10 b w Rzeszowie oraz dla ucznia niepełnosprawnego do Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 1 przy ul. Ofiar Katynia 1 w Rzeszowie,
- dowóz dla 35 uczniów z osiedla Przybyszówka do Zespołu Szkół Nr 4 przy ul. Dębickiej 288,
- dowóz dla 29 uczniów z osiedla Załęże do Gimnazjum Nr 10 przy ul. Partyzantów 10 a.

Ponadto 81 rodziców (prawnych opiekunów), z którymi zawarto stosowne umowy na podstawie złożonych w Wydziale Edukacji wniosków, otrzymało zwrot kosztów dowozu dzieci do szkół.

W 2009 r. na dowożenie oraz zwrot kosztów dowozu uczniów do szkół wydatkowano kwotę 307 440,53 zł.

2.11. Doskonalenie i doszkąłcanie nauczycieli. Awans zawodowy

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2009 r. wydatkowano kwotę 731 804,69 zł.

System doskonalenia i doszkąłcania nauczycieli obejmował doskonalenie rad pedagogicznych, dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych i studiów podyplomowych, dzięki czemu część nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu.

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz nowatorskie formy i metody pracy, a w konsekwencji osiągnęte wyniki nauki uczniów, w tym ze sprawdzianów na zakończenie szkoły podstawowej oraz z egzaminu gimnazjalnego.

Do dnia 30 czerwca 2010 r. ... nauczycieli kontraktowych – po otrzymaniu pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu – wystąpiło do Prezydenta Miasta Rzeszowa z wnioskami o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego.

Do wniosków dołączano następującą dokumentację:

- dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych,
- zaświadczenie dyrektora szkoły o wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz zajmowanym przez niego stanowisku w okresie odbywania stażu,
- zatwierdzony plan rozwoju zawodowego,
- sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego,
- ocena dorobku zawodowego za okres stażu.

Prezydent Miasta Rzeszowa, stosownym zarządzeniem, powołał komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego, w skład której weszli:

- przedstawiciel Prezydenta Miasta Rzeszowa, jako jej przewodniczący;
- przedstawiciel Podkarpackiego Kuratora Oświaty,
- dyrektor szkoły, której nauczyciel ubiega się o awans zawodowy,
- dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra Edukacji Narodowej.

Prezydent Miasta Rzeszowa, powołując komisję egzaminacyjną, zapewnił jej obsługę administracyjno-biurową oraz pokrył wydatki związane z jej działalnością w łącznej kwocie ... zł.

W lipcu i sierpniu komisja egzaminacyjna przeprowadziła ... egzaminy, w czasie których nauczyciele kontraktowi ubiegający się o stopień awansu zawodowego dokonali prezentacji własnego dorobku zawodowego i odpowiadali na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.

... nauczycieli zdało egzamin przed komisją egzaminacyjną, gdyż uzyskana przez nich średnia arytmetyczna punktów wyniosła co najmniej 7.

Stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – w drodze decyzji administracyjnej – nadał Prezydent Miasta Rzeszowa ... nauczycielom.

3. SZKOŁY PUBLICZNE ORAZ NIEPUBLICZNE O UPRAWNIENIACH SZKÓŁ PUBLICZNYCH PROWADZONE PRZEZ PODMIOTY INNE NIŻ MIASTO RZESZÓW

W prowadzonej przez Miasto Rzeszów ewidencji zarejestrowane były łącznie 83 szkoły publiczne, niepubliczne bez uprawnień szkół publicznych oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST, z czego większość otrzymywała dotację z budżetu Miasta Rzeszowa.

Dotacja z budżetu Miasta dla szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych przekazywana była na ich działalność dydaktyczno-wychowawczą.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) w art. 80 oraz art. 90 określa ogólne zasady udzielania dotacji, zobowiązując również – w art. 90 ust. 4 – do ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji organ jednostki samorządu terytorialnego. Uchwała Nr LVIII/959/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 7 lipca 2009 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Rzeszów przez podmioty niezaliczane do sektora finansów publicznych określiła szczegółowe zasady udzielania i rozliczania dotacji oraz Uchwały Nr LXII/1048/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 27 października 2009 r. i Nr LXVI/1115/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 grudnia 2009 r. zmieniające ww. uchwałę.

Szkoły niepubliczne bez uprawnień szkoły publicznej wpisane do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Rzeszów, które nie otrzymywały dotacji to:

- Zawodowe Studium Masażu z Elementami Rehabilitacji
- Policealne Studium Zawodowe *Żak*
- AP Edukacja Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego
- Niepubliczna Policealna Szkoła TEB Edukacja
- Eureka Policealna Szkoła Zawodowa

Na terenie Rzeszowa funkcjonowały następujące szkoły publiczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST:

Lp.	Typ szkoły	Rodzaj szkoły	Nazwa szkoły
1.	Przedszkola	niepubliczne	Przedszkole Parafialne przy Parafii Matki Bożej Różańcowej
			Przedszkole Świętej Rodziny przy Parafii Świętego Judy Tadeusza
			Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP. im. Marii Sylwii Sznajder
			Niepubliczne Przedszkole <i>Chatka Puchatka</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Tęczowa Polana</i>
			Prywatne Przedszkole <i>Miś</i>
			Prywatne Przedszkole <i>Akademia Małych Odkrywców</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Akademia Dziecka</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Stonieczna Akademia Przedszkolaka</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Kajtek</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Czerwony Pomidor</i>

Lp.	Typ szkoły	Rodzaj szkoły	Nazwa szkoły
			Niepubliczne Przedszkole <i>Radosne Słoneczko</i>
			Niepubliczne Przedszkole <i>Pinokio</i>
			Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Polsko-Angielskie <i>Music Garden</i>
		publiczne	Przedszkole Publiczne Świętego Józefa
			Przedszkole Publiczne Sióstr Serafitek
			Przedszkole Publiczne Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Rodziny Maryi im. Bł. Zygmunta Szczęsnego Felińskiego
2.	Punkty przedszkolne	niepubliczne	Niepubliczny Punkt Przedszkolny <i>Mały Ambasador</i>
			Niepubliczny Punkt Przedszkolny <i>Dziecięca Kraina Fantazji</i>
3.	Szkoły podstawowe	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 1, Spółeczna Szkoła Podstawowa Nr 2
		publiczne	Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek
4.	Oddziały przedszkolne w SP	tzw. <i>klasy „O”</i>	w Społecznej Szkole Podstawowej Nr 1, w Społecznej Szkole Podstawowej Nr 2 oraz w Publicznej Szkole Podstawowej im. Pauli Montal Sióstr Pijarek
5.	Gimnazja	niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	Społeczne Gimnazjum Nr 1, Społeczne Gimnazjum Nr 2, Gimnazjum Akademickie wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania
		publiczne	Publiczne Gimnazjum Zgromadzenia Panien Ofiarowania NMP im. Jana Pawła II
6.	Szkoły ponadgimnazjalne	szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży	Liceum Ogólnokształcące Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Społeczne Liceum Ogólnokształcące, Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II
		szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące <i>Cosinus</i> , Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące <i>Cosinus</i> , Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Niepubliczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Progres</i> , Niepubliczne LO dla Dorosłych, Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Progres</i> , Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i> , Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych <i>Żak</i> , AP Edukacja – Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych, AP Edukacja – Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ, Technikum dla Dorosłych ZDZ, Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne, Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych, <i>Eureka</i> Gimnazjum dla Dorosłych, <i>Eureka</i> Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, <i>Eureka</i> Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych,
7.	Szkoły zawodowe	szkoły niepubliczne	Niepubliczna Szkoła Biznesu, Policealne Studium Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Niepubliczna Szkoła Policealna,

Lp.	Typ szkoły	Rodzaj szkoły	Nazwa szkoły
		o uprawnieniach szkół publicznych	Policealne Studium Farmaceutyczne <i>OMEGA</i> , Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony, Policealne Studium Detektywów i Pracowników Ochrony <i>OCHRONIARZ</i> , Studium Medyczne TEB Edukacja, Rzeszowska Szkoła Elektroniki i Informatyki, Policealna Szkoła TEB Edukacja, Szkoła Informatyki i Internetu, Studium Projektowania i Reklamy, Studium Zdrowia i Urody, Policealne Studium Zawodowe <i>Oświata</i> , Policealne Studium Zawodowe <i>Akademii Zdrowia</i> , Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu <i>Żak</i> , Policealne Studium Farmaceutyczne, Zaoczna Policealna Szkoła Administracji <i>Cosinus</i> , Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych <i>Cosinus</i> , Zaoczna Policealna Szkoła <i>Cosinus</i> , AP Edukacja – Policealna Szkoła Zawodowa, Szkoła Policealna Wizażu i Stylizacji, Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego <i>Wiedza</i> , Niepubliczna Szkoła Policealna dla Dorosłych <i>Progres</i> , Policealne Studium Zawodowe <i>Vademecum</i> , Studium Medyczne TEB Edukacja, Policealna Szkoła <i>Williams</i> , <i>Eureka</i> Rzeszowska Szkoła Policealna
8.	Szkoły ponadgimnazjalne	szkoły publiczne dla młodzieży	Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego
9.	Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	niepubliczne	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy
10.	Schroniska	niepubliczne	Schronisko Młodzieżowe PTSM
11.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczna	niepubliczne	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju
12.	Internaty	publiczne	Internat przy Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II

Funkcjonujące na terenie Miasta Rzeszowa szkoły i placówki publiczne oraz niepubliczne prowadzone przez osoby prawne i fizyczne inne niż JST były dotowane (stan na 30 czerwca 2010 r.):

- przedszkola niepubliczne (Przedszkole Parafialne przy Parafii Matki Bożej Różańcowej, Niepubliczne Przedszkole Zgromadzenia Sióstr Służebniczek NMP NP. im. Marii Sylwii Sznajder, Niepubliczne Przedszkole *Chatka Puchatka*, Niepubliczne Przedszkole *Tęczowa Polana*, Prywatne Przedszkole *Miś*, Prywatne Przedszkole *Akademia Małych Odkrywców*, Niepubliczne Przedszkole *Akademia Dziecka*, Niepubliczne Przedszkole *Słoneczna Akademia Przedszkolaka*, Niepubliczne Przedszkole *Kajtek*, Niepubliczne Przedszkole *Czerwony Pomidor*, Niepubliczne Przedszkole *Radosne Słoneczko*, Niepubliczne Przedszkole Muzyczne Polsko – Angielskie *Music Garden*) – dotowane w 75 %; Przedszkole Świętej Rodziny przy Parafii Świętego Judy Tadeusza – dotowane w 50 % z 75%; Przedszkola publiczne (Przedszkole Publiczne Świętego Józefa) – dotowane w 100 %;
- szkoły podstawowe niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 1 i Społeczna Szkoła Podstawowa Nr 2) – dotowane wg subwencji; publiczna szkoła podstawowa (Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek) – dotowana w 100 %;

- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (klasy „O” w Społecznej Szkole Podstawowej Nr 1 i Społecznej Szkole Podstawowej Nr 2) – dotowane w 50 %; klasa „O” w Publicznej Szkole Podstawowej im. Pauli Montal Sióstr Pijarek – dotowana w 100 %;
- gimnazjum publiczne (Publiczne Gimnazjum Zgromadzenia Panien Ofiarowania NMP im. Jana Pawła II) – dotowane w 100 %; gimnazja niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych (Społeczne Gimnazjum Nr 1 i Społeczne Gimnazjum Nr 2) – dotowane wg subwencji;
- szkoły ponadgimnazjalne: szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży (Liceum Ogólnokształcące Wyższej Szkoły Informatyki i Zarządzania, Społeczne Liceum Ogólnokształcące) – dotowane wg subwencji; szkoły ogólnokształcące niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych (Zaoczne Liceum Ogólnokształcące *Cosinus*, Zaoczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące *Cosinus*, AP Edukacja – Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, AP Edukacja – Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych, Trzyletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych *Żak*, Dwuletnie Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych *Żak*, Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych *Progres*, Niepubliczne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych *Progres*, Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Prywatne Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, Uzupełniające Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, ZDZ Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne) – dotowane w 50%; szkoła publiczna prowadzona przez Zgromadzenie Panien Ofiarowania NMP (Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II) – dotowana w 100 %;
- szkoły zawodowe: (Zespół Szkół ZDZ – szkoła publiczna prowadzona przez Zakład Doskonalenia Zawodowego) – dotowana w 100 %; szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych – dotowane w 50% (Niepubliczna Szkoła Biznesu, Policealne Studium Zakładu Doskonalenia Zawodowego, Niepubliczna Szkoła Policealna, Policealna Szkoła Detektywów i Pracowników Ochrony, Policealne Studium Farmaceutyczne *OMEGA*, Policealne Studium Detektywów i Pracowników Ochrony *OCHRONIARZ*, Rzeszowska Szkoła Elektroniki i Informatyki, Szkoła Europejska *EuroCollege*, Szkoła Informatyki i Internetu, Szkoła Turystyki, Studium Projektowania i Reklamy, Studium Zdrowia i Urody, Policealne Studium Zawodowe *Oświata*, Policealne Studium Zawodowe *Akademii Zdrowia*, Policealna Szkoła Centrum Nauki i Biznesu *Żak*, Policealne Studium Farmaceutyczne, Zaoczna Policealna Szkoła Administracji *Cosinus*, Zaoczna Policealna Szkoła Technik Prac Biurowych *Cosinus*, Zaoczna Policealna Szkoła *Cosinus*, AP Edukacja – Policealna Szkoła Zawodowa, Szkoła Policealna Wizażu i Stylizacji, Policealna Szkoła Centrum Kształcenia Europejskiego *Wiedza*, Niepubliczna Szkoła Policealna dla Dorosłych *Progres*);
- internat przy Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II – dotowany w 100 %;
- schronisko młodzieżowe (Schronisko Młodzieżowe PTSM) – dotowane wg subwencji;
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze (Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy) – dotowany wg subwencji;
- poradnia specjalistyczna (Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Wczesnego Wspomagania Rozwoju) – dotowana wg subwencji.

Organizację szkół publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych prowadzonych przez podmioty inne niż Miasto Rzeszów w roku szkolnym 2008/2009 przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci – słuchaczy (IX – XII 2009)	Liczba dzieci – słuchaczy (I – VIII 2010)
1.	Społeczna SP Nr 1	73	73
2.	Społeczna SP Nr 2	21	20
		94	93
3.	Społeczna SP Nr 1 kl. O	12	12
4.	Społeczna SP Nr 2 kl. O	3	4
		15	16
5.	Przedszkole Parafialne przy Par. M. B. Różańcowej	24	30
6.	Przedszkole Św. Rodziny przy Par. Św. J. Tadeusza	77	80
7.	NP Zgromadzenia Sióstr Sł. NMP NP im. Sznajder	60	60
8.	NP <i>Chatka Puchatka</i>	50	69
9.	NP <i>Tęczowa Polana</i>	20	24
10.	Prywatne Przedszkole <i>Miś</i>	70	107
11.	PP <i>Akademia Małych Odkrywców</i>	53	72
12.	NP <i>Akademia Dziecka</i>	47	53
13.	NP <i>Czerwony Pomidor</i>	0	13
14.	NP Muzyczne Polsko-Angielskie <i>Music Garden</i>	0	11
15.	NP <i>Słoneczna Akademia Przedszkolaka</i>	16	17
16.	NP <i>Radosne Słoneczko</i>	0	0
17.	NP <i>Kajtek</i>	7	12
18.	NPP <i>Mały Ambasador</i>	0	15
19.	NPP <i>Dziecięca Kraina Fantazji</i>	0	11
		424	574
20.	Społeczne Gimnazjum Nr 1	44	44
21.	Społeczne Gimnazjum Nr 2	34	35
22.	Społeczne Gimnazjum WSliZ	0	0
23.	LO WSliZ	64	61
24.	Społeczne LO	31	33
25.	AP Edukacja LO dla Dorosłych	72	60
26.	AP Edukacja Uzup. LO dla Dorosłych	69	54
27.	Zaoczne LO <i>Cosinus</i>	425	342
28.	Zaoczne Uzup. LO <i>Cosinus</i>	349	263
29.	Niepubliczne LO dla Dorosłych <i>Progres</i>	46	45
30.	Niepubliczne Uzup. LO dla Dorosłych <i>Progres</i>	62	59
31.	Trzyletnie LO dla Dorosłych <i>Żak</i>	101	120
32.	Dwuletnie Uzup. LO dla Dorosłych <i>Żak</i>	102	120
33.	Uzup. LO dla Dorosłych ZDZ	39	29
34.	LO dla Dorosłych ZDZ	0	0
35.	Niepubliczne LO dla Dorosłych	0	0
36.	Technikum dla Dorosłych ZDZ	0	0
37.	LO dla Dorosłych	0	0
38.	Ogólnokształcące Liceum Uzup. dla Dorosłych	0	0
39.	Prywatne LO dla Dorosłych	73	73
40.	Prywatne Uzup. LO dla Dorosłych	90	88
41.	LO dla Dorosłych Zaoczne	60	85
		1661	1511
42.	<i>Akademia</i> Liceum Prof. dla Dorosłych	0	0
43.	Polic. Studium Zawodowe Stow. Promocji Przeds.	0	0

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci – słuchaczy (IX – XII 2009)	Liczba dzieci – słuchaczy (I – VIII 2010)
44.	Szkoła Języków i Zarządzania <i>Promar</i>	0	0
45.	Niepubliczna Szkoła Biznesu	158	130
46.	Policealne Studium ZDZ	154	134
47.	Studium Ekonomiczno Finansowe	0	0
48.	Niepubliczna Szkoła Policealna	45	39
49.	Polic. Studium Farmaceutyczne <i>Omega</i>	127	117
50.	Polic. Szkoła Detektywów i Prac. Ochrony	77	75
51.	Polic. Studium Detektywów i Prac. Ochr. <i>Ochroniarz</i>	28	22
52.	Rzeszowska Szkoła Elektroniki i Informatyki	12	10
53.	Policealna Szkoła TEB Edukacja	142	126
54.	Szkoła Informatyki i Internetu	8	8
55.	Szkoła Turystyki	0	0
56.	Studium Projektowania i Reklamy	11	10
57.	Studium Zdrowia i Urody	74	72
58.	Polic. Studium Zawodowe <i>Oświata</i>	123	114
59.	Polic. Studium Zawodowe <i>Akademii Zdrowia</i>	643	617
60.	Polic. Szkoła Centrum Nauki i Biznesu <i>Żak</i>	797	837
61.	Polic. Studium Farmaceutyczne	83	79
62.	Zaoczna Polic. Szkoła Administracji <i>Cosinus</i>	389	206
63.	Zaoczna Polic. Szkoła Technik Prac Biurowych <i>Cosinus</i>	252	138
64.	Zaoczna Polic. Szkoła <i>Cosinus</i>	322	255
65.	AP Edukacja Polic. Szkoła Zawodowa	270	228
66.	Szkoła Polic. Wizażu i Stylizacji	125	121
67.	Polic. Szkoła Centrum Kształcenia Europ. <i>Wiedza</i>	224	155
68.	Niepubliczna Szkoła Polic. dla Dorosłych <i>Progres</i>	198	185
69.	<i>Akademia</i> Fryzjerskie Technikum Uzup. dla Dorosłych	0	0
70.	Policealne Studium Zawodowe <i>Vademecum</i>	0	3
71.	Niepubliczna Spec. Poradnia Wczesnego Wspom. Rozw.	53	53
72.	Schronisko Młodzieżowe PTSM	50	50
73.	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	70	67
		4435	3851
74.	Publiczna SP im. P.M.Z.S.P.	301	307
75.	Publiczna SP im. P.M.Z.S.P. kl. O	48	48
76.	PP Św. Józefa	127	133
77.	PP Sióstr Serafitek	45	50
78.	PP Zgr. Sióstr Fran. Rodziny Maryi im. Bł. Z. Sz. Felińskiego	0	56
79.	Publiczne Gimnazjum im. Jana Pawła II	368	372
80.	LO im. Jana Pawła II	368	368
81.	Zespół Szkół ZDZ	681	667
82.	Internat przy LO im. Jana Pawła II	48	46
		1986	2047

4. WAŻNIEJSZE PRZEDSIĘWZIĘCIA SAMORZĄDU RZESZOWA NA RZECZ OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

4.1. Projekty w ramach programów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej

Wśród rzeszowskich szkół bardzo dużym zainteresowaniem cieszą się programy Unii Europejskiej *Socrates Comenius* i *Leonardo da Vinci*. Od 2007 roku działania prowadzone w ramach ww. programów kontynuowane są w nowym programie *Uczenie się przez całe życie* przewidzianym na lata 2007 – 2013.

Celem programu jest poprawa jakości i atrakcyjności kształcenia we wszystkich biorących w nim udział krajach oraz ułatwianie międzynarodowej współpracy i wymiany w tej dziedzinie.

Uczenie się przez całe życie obejmuje kilka programów sektorowych m. in. *Comenius* i *Leonardo da Vinci*.

W ramach *Partnerskich Szkół Comeniusa* uczniowie i nauczyciele rzeszowskich szkół mieli możliwość ściśle współpracować z partnerami z innych krajów uczestniczących w programie. Realizacja projektu trwa rok lub dwa i kończy się opracowaniem konkretnego produktu, np. publikacji prac plastycznych, źródeł multimedialnych i innych pomocy dydaktycznych. Ważnym elementem projektów były wyjazdy uczniów i nauczycieli do szkół partnerskich, co sprzyjało nawiązywaniu przyjaźni, motywowało do efektywniejszej nauki języków obcych, przybliżało kulturę innych państw.

Fundacja Systemu Edukacji – Narodowa Agencja Programu przekazywała I ratę grantów – 80 % przyznanego dofinansowania. Pozostałe 20 % Miasto Rzeszów zakładało z własnych środków, które są refundowane po całkowitym rozliczeniu projektów.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowanych było łącznie 7 projektów *Comeniusa* (4 w trakcie realizacji, 3 projekty zakończono).

Wartość projektów (zgodnie z umową o dofinansowanie) wynosiła 134 000 Euro.

Wykaz realizowanych projektów w ramach Programu *Uczenie się przez całe życie Comenius*:

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	SP Nr 2	<i>Dziecko dzisiaj obywatel Europy jutro</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	15 000	15 000
2.	SP Nr 22	<i>Przeżycia dziecięce</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	15 000	15 000
3.	SP Nr 25	<i>Kulturowa i społeczna integracja w kontekście EURO 2012</i>	07.08.2008 – 31.07.2010	16 000	16 000
4.	SP Nr 27	<i>Ocalamy kolory tęczy</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	24 000	24 000
5.	Gimnazjum Nr 2	<i>Europejskie wymiary: Ziemia, Morze, Niebo</i>	01.08.2009 – 31.07.2011	24 000	24 000

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
6.	Gimnazjum Nr 10	<i>Obchody zróżnicowania kulturowego w UE poprzez popkulturę i sport</i>	07.08.2008 – 31.07.2010	24 000	24 000
7.	ZSO Nr 1	<i>Produkcja i rzemiosło ludowe w Europie dawniej i dzisiaj Album</i>	07.08.2008 – 31.07.2010	16 000	16 000
RAZEM				134 000	134 000

Drugim, obok *Comeniusa*, programem cieszącym się dużym zainteresowaniem jest *Leonardo da Vinci*. Program promuje innowacyjne podejście do edukacji i doskonalenia zawodowego w taki sposób, aby absolwenci i pracownicy zdobywali nowe kwalifikacje w czasie staży i praktyk zawodowych.

Uczniowie szkół technicznych i zawodowych mają możliwość wyjazdu na praktyki zawodowe, które trwają od 2 do 26 tygodni. Po odbyciu takiej praktyki uczniowie stają się wartościowymi, doświadczonymi fachowcami posiadającymi praktyczne umiejętności. Potwierdzeniem odbytych praktyk jest dokument *Europass – Mobilność*, który dla potencjalnego pracodawcy w kraju czy za granicą będzie informacją, że odbyty staż był nadzorowany, oceniony i uwzględniał standardy europejskiego rynku pracy.

Ponadto – w ramach programu *Leonardo da Vinci* – realizowane są projekty wymiany doświadczeń dla nauczycieli zawodu, doradców zawodowych, trwające od 1 do 6 tygodni. Projekty przewidują wzbogacenie warsztatu dydaktycznego kadry pedagogicznej i doskonalenie metod kształcenia zawodowego. Z rozwoju kompetencji korzystają nie tylko sami uczestnicy projektów, ale również ich uczniowie oraz inni nauczyciele.

Fundacja Systemu Edukacji – Narodowa Agencja Programu przekazuje I ratę grantów – 80 % lub 60 % przyznanego dofinansowania. Pozostałe 20 % lub 40 % JST „zakłada” z własnych środków, które zostaną zrefundowane po całkowitym rozliczeniu projektów.

W roku szkolnym 2009/2010 realizowanych było łącznie 6 projektów *Leonardo da Vinci* (2 w trakcie realizacji, 4 projekty zakończono).

Wartość projektów (zgodnie z umową o dofinansowanie) wynosiła 546 196 Euro.

Wykaz realizowanych projektów w ramach Programu *Uczenie się przez całe życie Leonardo da Vinci* przedstawia poniższe zestawienie.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	ZS Ekonom.	<i>Wzrost mobilności oraz kwalifikacji zawodowych uczniów</i>	01.09.2008 - 31.01.2010	37 146	37 146
2.	ZS Spoż.	<i>Przedsiębiorczy kucharze i kelnerzy na włoskim rynku pracy</i>	01.01.2009-30.12.2009	85 874	85 874
3.	ZST	<i>Operator obrabiarek sterowanych numerycznie zawód na dziś i na jutro</i>	01.07.2009 - 31.12.2009	114 306	114 306
		<i>Zaawansowanie nowoczesnych technik informatycznych w przemyśle</i>	01.12.2009 - 30.10.2010	111 435	111 435
		<i>Zaawansowane techniki wizualizacji</i>	01.11.2009 - 31.03.2011	188 400	188 400

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]
4.	ZS Nr 1	<i>Wymiana doświadczeń w zakresie stosowania na lekcjach języka niemieckiego nowoczesnych metod dydaktycznych</i>	01.09.2009 – 30.08.2010	9 035	9035
RAZEM				546 196	546 196

W ramach ww. programu przyznawane są również dofinansowania na działania przygotowawcze. Udział w seminariach kontaktowych i wizytach przygotowawczych to doskonała okazja do uzyskania konkretnych informacji i wskazówek dotyczących opracowania projektu, wypełniania formularza aplikacyjnego.

Wartość dofinansowania tego typu działań (zgodnie z umową) wyniosła 3 160 Euro.

Wykaz szkół, które otrzymały dofinansowanie na działania przygotowawcze przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie	Działanie	Kwota dofinansowania [EURO]
1.	Gimnazjum Nr 8	<i>Seminarium Kontaktowe</i>	1 250
2.	Gimnazjum Nr 9	<i>Wizyta Przygotowawcza</i>	840
3.	ZS Nr 1	<i>Wizyta Przygotowawcza</i>	1 070
RAZEM			3 160

Innym Programem Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji jest *Młdzież w Działaniu*, którego zadaniem jest ułatwianie młodym ludziom nawiązywania kontaktów międzynarodowych poprzez włączenie ich we wspólną działalność społeczno-kulturalną. Dzięki wspólnej pracy młodzieży z dwóch krajów następuje wzajemne uzupełnianie wiedzy i umiejętności na zasadzie wymiany doświadczeń między partnerami. Młodzi ludzie w drodze do osiągnięcia wspólnego celu uczą się tolerancji, poznają smak kompromisu, sposoby wygaszania konfliktów, wartość negocjacji.

Wykaz realizowanych projektów w ramach Programu *Młdzież w Działaniu*:

Lp.	Szkoła	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [EURO]	Kwota dofinansowania [EURO]	Wkład własny [EURO]
1.	ZST	<i>Ekoenergia to sposób, by chronić nasze środowisko naturalne</i>	01.07.2009-09.10.2009	8 276	8 276	0,00
2.	ZSEI.	<i>Śladami kultury dworskiej na Podkarpaciu – warsztaty artystyczno-lingwistyczne</i>	01.09.2009-31.12.2009	28 671	28 471	200
RAZEM				36 947	36 747	200

W roku szkolnym 2009/2010 w ramach Programów *Uczenie się przez całe życie* i *Młdzież w Działaniu* realizowanych było 15 projektów (6 w trakcie realizacji, 9 projektów zakończono). Wartość projektów wyniosła 720 303 Euro, natomiast dofinansowanie z Unii Europejskiej 720 103 Euro (w tym kwota na działania przygotowawcze 3 160 Euro).

Program Operacyjny Kapitał Ludzki (PO KL) to program Unii Europejskiej w dziedzinie m. in. edukacji i doskonalenia zawodowego, przewidziany na lata 2007 – 2013. Składa się on z 10 Priorytetów, realizowanych równoległe na poziomie centralnym i regionalnym. W ramach *PO KL* funkcjonują dwa Priorytety oświatowe: Priorytet III *Wysoka jakość systemu oświaty* (centralny) oraz Priorytet IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* (regionalny).

Na warunkach określonych w umowach o dofinansowanie Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie przekazuje Beneficjentom środki, które pochodzą z funduszy Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz w ramach współfinansowania krajowego z budżetu państwa.

Na realizację projektów w ramach Priorytetu IX, Działania 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*, Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* szkoły otrzymały dofinansowanie w wysokości 100 %.

Przedmiotem projektów są m.in. dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.

Realizacja projektów przyczynia się do podniesienia atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej rzeszowskich placówek oświatowych. Dzięki uczestnictwu w tych projektach uczniowie podnoszą swoje podstawowe umiejętności i kompetencje o kluczowym znaczeniu dla zdolności do zatrudnienia oraz kontynuowania edukacji.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]
1.	Szkoła Podstawowa Nr 5	<i>Dajmy szansę na sukces</i>	1.09.2008 – 31.01.2010	195 069,22	195 069,22
2.	Szkoła Podstawowa Nr 10	<i>Zajęcia biblioteczne i czytelnicze dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i dzieci ze środowisk zagrożonych patologiami społecznymi</i>	01.09.2008 – 30.06.2010	200 000,00	200 000,00
3.	Szkoła Podstawowa Nr 10	<i>Pięknie mówię, czytam, piszę – zajęcia logopedyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych u dzieci z wadami mowy i dysleksją</i>	01.09.2008 – 30.06.2010	200 000,00	200 000,00
4.	Szkoła Podstawowa Nr 10	<i>Bez kompleksów w przyszłość</i>	01.09.2008 – 31.01.2010	192 626,00	192 626,00
5.	Szkoła Podstawowa nr 13	<i>Szansa na sukces ucznia „Trzynastki”</i>	01.10.2009 – 15.06.2012	455 178,30	455 178,30
6.	Szkoła Podstawowa Nr 22	<i>Nie święci garnki lepią</i>	15.08.2008 – 15.03.2010	183 249,99	183 249,99
7.	Szkoła Podstawowa Nr 25	<i>Od problemu do sukcesu</i>	01.12.2008 – 31.03.2010	300 000,00	300 000,00
8.	Gimnazjum Nr 10	<i>Łamanie barier warunkiem równych szans</i>	01.09.2008 – 25.07.2011	294 071,64	294 071,64
9.	II Liceum Ogólnokształcące	<i>Decyduję sam</i>	01.10.2009 – 31.08.2010	455 370,00	455 370,00

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]
10.	III Liceum Ogólnokształcące	<i>Program rozwoju III LO w Rzeszowie</i>	01.10.2009 – 30.09.2011	1 832 421,31	1 832 421,31
11.	Zespół Szkół nr 3	<i>Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów Liceum Profilowanego</i>	01.09.2009 – 31.08.2012	659 430,00	659 430,00
12.	ZSNr4	<i>Interaktywna nauka – jak, co, dlaczego?</i>	01.09.2008 – 30.09.2009	166 900,45	166 900,45
13.	Zespół Szkół Specjalnych im. UNICEF	<i>Matematyka inaczej dla uczniów i nauczycieli – opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacji programowej do nauczania matematyki w szkole specjalnej</i>	02.11.2009 – 28.12.2014	779 344,00	779 344,00
RAZEM				5 913 660,91	5 913 660,91

Ponadto w ramach *PO KL*, Priorytetu IX, Działania 9.2 *Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego* szkoły otrzymały dofinansowanie w wysokości nie więcej niż 86,5 % (w 2008 r. - 88 %) wartości projektu, natomiast pozostałą część stanowi wkład własny Gminy Miasto Rzeszów. Projekty realizowane są przez szkoły zawodowe.

Dzięki realizacji projektów rzeszowski system kształcenia zawodowego dostarczy na rynek pracy większą liczbę wykwalifikowanych specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymogom pracodawców.

Przedmiotem projektów są m. in. dodatkowe zajęcia dydaktyczne, praktyki zawodowe i inne formy zwiększające przydatność zawodową uczniów rzeszowskich szkół.

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]	Wkład własny [w zł]
1.	Zespół Szkół Elektronicznych	<i>Z matematyką możesz więcej</i>	01.08.2008 – 30.09.2009	293 551,00	258 223,00	35 328,00
2.	Zespół Szkół Ekonomicznych	<i>IKE – Inkubator Kadr Ekonomicznych</i>	02.06.2008 – 31.12.2009	293 156,80	257 977,84	35 178,96
3.	Zespół Szkół Energetycznych	<i>Kompetentni w zawodzie II edycja – Alternatywne formy podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów Zespołu Szkół Energetycznych w Rzeszowie</i>	06.03.2010 – 31.07.2012	690 719,00	597 471,93	93 247,07
4.	Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	<i>Geodeci szansą na EURO 2012</i>	01.09.2010 – 30.06.2011	243 221,00	210 386,16	32 834,84
5.	Zespół Szkół Mechanicznych	<i>Kurs szybowcowy atrakcyjnym uzupełnieniem kształcenia zawodowego</i>	02.06.2008 – 31.12.2009	296 079,00	260 198,00	35 881,00
6.	Zespół Szkół Mechanicznych	<i>Szkoła wysokich lotów – kurs szybowcowy dla młodzieży Zespołu Szkół Mechanicznych w Rzeszowie</i>	01.05.2010 – 30.09.2012	817 771,00	707 371,91	110 399,09

Lp.	Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu [w zł]	Wartość dofinansowania [w zł]	Wkład własny [w zł]
7.	Zespół Szkół Plastycznych	<i>Wybryki grafiki</i>	01.09.2008 – 28.12.2009	206 825,00	182 006,00	24 819,00
8.	Zespół Szkół Samochodowych	<i>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów z zakresu diagnostyki technicznej pojazdów samochodowych przy współpracy z przyszłymi pracodawcami</i>	02.10.2008 – 30.04.2010	245 346,16	215 904,62	29 441,54
9.	Zespół Szkół Spożywczych	<i>Europejska szkoła a rynek pracy</i>	02.06.2008 – 30.09.2009	212 979,50	187 421,96	25 557,54
10.	Zespół Szkół Spożywczych	<i>Matematyka kluczem do sukcesu zawodowego ucznia</i>	01.04.2010 – 31.08.2012	536 550,00	464 115,75	72 434,25
11.	Zespół Szkół Technicznych	<i>Tworzę kompletną wizualizację firmy – dodatkowe zajęcia z grafiki komputerowej dla młodzieży</i>	02.08.2010 – 01.03.2012	113 132,00	97 859,18	15 272,82
RAZEM				3 949 330,46	3 438 936,35	510 394,11

W ramach Programu Współpracy Transgranicznej Rzeczpospolita Polska – Republika Słowacka 2007 – 2013 realizowany jest projekt partnerski pn. *Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość*. W ramach projektu przewiduje się zorganizowanie m. in. festiwalu zespołów folklorystycznych z Rzeszowa i Vranowa, zakup części wyposażenia do Młodzieżowego Domu Kultury w Rzeszowie.

Jednostka realizująca	Tytuł projektu	Termin realizacji	Wartość projektu (PLN)	Wartość dofinansowania (PLN)	Wkład własny (PLN)
Młodzieżowy Dom Kultury	<i>Ochrona dziedzictwa kulturowego historycznych regionów Zemplina i Rzeszowszczyzny – tradycja, współczesność, przyszłość</i>	01.10.2008 – 31.12.2010	1 381 473,00	1 174 252,00	207 221,00

Projekt „*Szczęśliwe przedszkolaki*” – program wyrównywania szans w rzeszowskich przedszkolach realizowany jest od 1 października 2009 r. do 31 lipca 2012 r. w ramach Priorytetu IX, Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Wartość projektu wynosi 2 738 949,00 zł.

Celem ogólnym projektu jest wyrównywanie do końca lipca 2012 roku szans edukacyjnych u 1 100 dzieci poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej w 36 przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów. Realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia atrakcyjności i podniesienia jakości oferty edukacyjnej w rzeszowskich przedszkolach. Dzięki uczestnictwu w nim dzieci napotykające na bariery o charakterze zdrowotnym mają zapewniony równy dostęp do usług edukacyjnych. Cel główny będzie możliwy do osiągnięcia poprzez realizację następujących celów szczegółowych:

- wzrost świadomości u rodziców w zakresie wczesnego wykrycia i niwelowania deficytów rozwojowych dzięki organizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych w przedszkolach,
- poprawę stanu zdrowia przedszkolaków poprzez udział w zajęciach logopedycznych i korekcyjnych,
- podniesienie atrakcyjności wychowania przedszkolnego w 36 przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Rzeszów,
- konstruktywną współpracę między przedszkolem i rodziną,
- podniesienie pewności siebie przedszkolaków poprzez zniwelowanie deficytów rozwojowych.

Przedmiotem projektu jest przeprowadzenie zajęć logopedycznych i rehabilitacyjnych dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, które będą finansowane ze środków Unii Europejskiej. Rodzice nie ponoszą żadnych kosztów.

Zajęcia logopedyczne rozpoczęły się w marcu, a zajęcia rehabilitacyjne w kwietniu 2010 roku. W ramach projektu przedszkola zostaną wyposażone w specjalistyczne materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych i rehabilitacyjnych.

Radosna Szkoła

4.2. Pomoc materialna dla uczniów

4.2.1. Stypendia szkolne (socjalne) i zasiłki szkolne

Świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym, tj. stypendia szkolne i zasiłki szkolne, przyznawane są na podstawie:

- przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
- Uchwały Nr XXXVII/619/2008 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 26 sierpnia 2008 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miasto Rzeszów.

Program pomocy materialnej dla uczniów finansowany jest ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa i budżecie Miasta Rzeszowa.

W roku szkolnym 2009/2010 – po rozpatrzeniu wniosków w ogólnej liczbie 1 269 – przyznano w formie decyzji administracyjnej wydanej przez Prezydenta Miasta Rzeszowa 1 161 stypendiów szkolnych.

Za okres od 1 września do 31 grudnia 2009 r. stypendium wypłacono 1 048 uczniom na kwotę 314 186,86 zł, natomiast za okres od 1 stycznia 2010 r. do 30 czerwca 2010 r. – 1 055 stypendystom na kwotę 482 519,84 zł. Łącznie w omawianych okresach wypłacono stypendia szkolne na kwotę 796 706,70 zł.

Wypłaty stypendiów odbywają się na zasadzie refundacji poniesionych kosztów związanych z edukacją dziecka, co oznacza, że – po otrzymaniu decyzji administracyjnej – rodzic ucznia zobligowany jest przedłożyć dokumenty księgowe potwierdzające poniesiony wydatek na kwotę przyznanego stypendium, aby otrzymać zwrot kosztów:

- udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych o charakterze edukacyjnym,
- związanych z pobieraniem nauki w szkole i nie zapewnianych przez szkołę, np.: podręczników, przyborów szkolnych, odzieży i obuwia sportowego przeznaczonych na zajęcia sportowe w szkole, posiłków itp.,
- związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania: zakwaterowania, czesnego za naukę w szkole, kosztów dojazdu do i ze szkoły środkami komunikacji zbiorowej.

W roku szkolnym 2009/2010 miesięczna kwota stypendium wyniosła odpowiednio: 78 zł i 73 zł. Kwota stypendium jest podwyższana o 5 zł w przypadku, gdy w rodzinie występują okoliczności określone w § 1 ust. 1 pkt 8 uchwały, tj. bezrobocie, niepełnosprawność, wielodzietność, niepełność rodziny, ciężka lub długotrwała choroba, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W roku szkolnym 2009/2010 rozpatrzono 120 wniosków o przyznanie zasiłku szkolnego, a przyznano – w formie decyzji administracyjnej – i wypłacono 111 zasiłków szkolnych na kwotę 34 985 zł. Zasiłek losowy przyznawany jest raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego i dochodu rodziny, uczniowi, którego rodzina znalazła się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej zdarzeniem losowym. Wniosek

należy składać w terminie do dwóch miesięcy od wystąpienia zdarzenia losowego, uzasadniającego przyznanie zasiłku. Od 1 listopada 2009 r. wysokość zasiłku szkolnego wynosi jednorazowo nie więcej niż 455 zł.

4.2.2 Wyprawka szkolna

W dniu 27 kwietnia 2009 r. Rada Ministrów przyjęła uchwałę w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2009 r. – *Wyprawka szkolna*. Szczegółowe zasady przyznawania pomocy reguluje rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 27 kwietnia 2009 r. (Dz. U. Nr 76 poz. 642) w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników.

O pomoc mogli ubiegać się uczniowie:

- uczący się w szkołach na terenie Gminy Miasto Rzeszów.
- rozpoczynający naukę w klasach I – III szkoły podstawowej, w klasach I – III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, w klasie I gimnazjum, w klasie I ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub w klasie I ogólnokształcącej szkoły sztuk pięknych
- pochodzący z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kryterium dochodowego, o którym mowa w art. 8 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 12 marca r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 Nr 175, poz. 1362 z późn. zm.) – obecnie wynosi 351,00 zł netto na osobę w rodzinie,
- pochodzący z rodzin niespełniających kryterium dochodowego, a w których występują przypadki określone w art. 7 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, (np. ubóstwo, sieroctwo, bezdomność, bezrobocie, przemoc w rodzinie, alkoholizm, narkomania, zdarzenie losowe).

Zgodnie z ww. programem, rodzice dzieci rozpoczynających naukę w klasach I – III szkoły podstawowej oraz w klasie I gimnazjum, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej, otrzymali w roku szkolnym 2009/2010 pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników.

Wartość pomocy

dla uczniów klas I szkół podstawowych oraz uczniów klas I ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia	do kwoty 150 zł
dla uczniów klas II szkół podstawowych oraz uczniów klas II ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia	do kwoty 150 zł
dla uczniów klas III szkół podstawowych oraz uczniów klas III ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia	do kwoty 170 zł
dla uczniów klas I gimnazjum, klas I ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia oraz klas I ogólnokształcących szkół sztuk pięknych	do kwoty 280 zł

Realizując Rządowy program pomocy uczniom w 2009 roku, wypłacono środki finansowe w wysokości 94 822,13 zł dla 494 uczniów, w tym 92 286,89 za pośrednictwem szkół.

4.2.3. Stypendia za wyniki w nauce i wybitne osiągnięcia

W roku szkolnym 2009/2010 w oparciu o kryteria zawarte w Uchwale Nr XXXII/509/2008 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 kwietnia 2008 r. w sprawie Programu Stypendialnego Miasta Rzeszowa oraz Uchwale Nr LXVI/1111/2009 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 29 grudnia 2009 r. w sprawie Programu Stypendialnego Miasta Rzeszowa wypłacono 645 stypendia za wyniki w nauce na kwotę 1 192 150,00 zł oraz 93 stypendia za wybitne osiągnięcia na kwotę 159 480 zł.

Przyznano także, dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, 76 stypendiów za wyniki w nauce na kwotę 115 400 zł oraz 6 stypendiów za wybitne osiągnięcia na kwotę 7 000 zł (przyznane za rok szkolny 2009/2010 i wypłacone w sierpniu 2010 r.).

Wysokość stypendiów przedstawiała się następująco:

Szkoły	Miesięczna maksymalna wysokość Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce [w zł]
podstawowe	150,00
Gimnazja	200,00
ponadgimnazjalne	250,00

Osiągnięcie	Miesięczna maksymalna wysokość Stypendium Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia [w zł]		
	Szkoły podstawowe	Gimnazja	Szkoły ponadgimnazjalne
na szczeblu centralnym	120,00	150,00	180,00
na szczeblu międzynarodowym	150,00	200,00	250,00

W przypadku absolwentów szkół ponadgimnazjalnych wysokość jednorazowego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce wynosiła 1 500 zł, natomiast za wybitne osiągnięcia na szczeblu centralnym 1 000 zł oraz na szczeblu międzynarodowym 1 500 zł.

W przypadkach zbiegu uprawnień do uzyskania przez absolwentów szkoły ponadgimnazjalnej Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce i Stypendium Miasta Rzeszowa za wybitne osiągnięcia przyznane zostały jednorazowe podwyższone Stypendia Miasta Rzeszowa za wyniki w nauce:

Osiągnięcie	Wysokość jednorazowego Stypendium Miasta Rzeszowa za wyniki nauce w przypadku zbiegu uprawnień [w zł]
na szczeblu centralnym	1 800,00
na szczeblu międzynarodowym	2 000,00

ZAKOŃCZENIE

Wachlarz zadań oświatowych realizowanych przez Miasto Rzeszów jest bardzo szeroki. Miasto prowadzi niemal wszystkie typy szkół i placówek tworzących polski system oświaty, dotuje systematycznie rozwijający się sektor szkolnictwa niepublicznego. Działania, jakie podejmuje, ukierunkowane są na zapewnienie możliwie najlepszych warunków rozwoju i wykształcenia w różnych grupach wiekowych – dzieciom przedszkolnym, dzieciom i młodzieży szkolnej, dorosłym. Przedsięwzięcia podejmowane dla rozwoju edukacji władze Miasta traktują jako inwestycję w przyszłość Rzeszowa, bowiem sprawnie funkcjonujący system oświaty warunkuje możliwość wykorzystania społecznego potencjału, co – bez wątpienia – będzie miało w przyszłości wpływ na rozwój stolicy Podkarpacia i całego regionu.

Prowadzone inwestycje, modernizacje, remonty oraz działania związane z unowocześnianiem wyposażenia szkół w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne podejmuje się w celu zapewnienia im właściwych warunków do realizacji zadań. Wysiłek samorządu podejmowany w tym zakresie jest ogromny – Miasto prowadzi cały szereg inwestycji oświatowych, systematycznie modernizując obiekty zajmowane przez szkoły i placówki. Działania te przynoszą konkretne i wymierne efekty w sukcesywnie unowocześnianych obiektach szkół i placówek.

Baza materialna jest istotnym elementem systemu edukacji. Najważniejszym jednak składnikiem tego systemu są ludzie, których praca rozstrzyga o jego jakości oraz decyduje o powodzeniu wysiłku podjętego przez całą społeczność na rzecz młodego pokolenia. Miasto, będąc organem prowadzącym, podejmuje więc szereg działań adresowanych do nauczycieli, ułatwiając im doskonalenie zawodowe, poprawiając warunki ich pracy i systematycznie zwiększając motywacyjny system wynagrodzeń promujący najlepszych pedagogów.

Dbłość Miasta o sprawy edukacji przejawia się również w działaniach podejmowanych bezpośrednio na rzecz ucznia. Potwierdzeniem tego jest wspieranie działań wychowawczych szkół, tworzenie oferty zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży, stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i talentów uczniów, wspomaganie uczniów mających trudności w nauce, stwarzanie coraz lepszych warunków do kształcenia uczniów niepełnosprawnych, udzielanie pomocy materialnej uczniom wywodzącym się z ubogich rodzin.

Dokonujące się w sposób dynamiczny przeobrażenia we współczesnym stawiają nowe wymagania przed społecznościami lokalnymi. W ramach adaptacji polskiego systemu edukacji do tych procesów następują zmiany w polityce edukacyjnej Polski.

Biorąc pod uwagę powyższe procesy oraz uwarunkowania lokalne, należy dążyć do tego, by absolwenci rzeszowskich szkół byli odpowiednio przygotowani do życia społecznego i zawodowego, dalszego samodzielnego rozwoju, kształcenia. Na każdym etapie kształcenia powinni charakteryzować się świadomą postawą twórczą, której konsekwencją będzie podjęcie odpowiedzialności za rozwój własnego talentu i zdolności, za zaangażowanie na rzecz drugiego człowieka i społeczności lokalnej oraz moralny wymiar swoich kreatywnych działań.

Sformułowany wyżej cel strategiczny można zrealizować poprzez:

- tworzenie warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy;
- intensyfikację działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego kraju i regionu;
- wspieranie działań, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia.

Tworzeniu warunków do realizacji procesu dydaktycznego, służących rozwojowi zainteresowań, zdolności dzieci i młodzieży oraz dostosowaniu do wymagań rozwoju społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy sprzyjać będą działania podejmowane w zakresie:

- poprawy sieci i bazy materialnej szkół (placówek),
- stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży,
- wspierania kadry kierowniczej szkół i nauczycieli w realizacji zadań statutowych szkół (placówek).

Do działań, które powinny zostać podjęte w zakresie poprawy sieci i bazy materialnej szkół (placówek), należy zaliczyć:

- dostosowanie sieci przedszkoli, szkół i placówek do potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem zmieniających się warunków demograficznych i urbanistycznych Rzeszowa (przyłączanie nowych obszarów), a także zapowiedzianej zmiany obniżenia wieku szkolnego,
- systematyczne podnoszenie standardu funkcjonowania placówek oświatowych poprzez poprawę i rozwój istniejącej infrastruktury, prowadzenie remontów i modernizacji obiektów,
- sukcesywną poprawę stanu bazy sportowej, modernizację funkcjonujących w szkołach sal gimnastycznych, budowę boisk oraz unowocześnianie istniejących,
- systematyczne doposażenie szkół i placówek w odpowiednie wyposażenie i pomoce naukowe, a także sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem w celu umożliwienia uczniom nabycia kompetencji kluczowych w zakresie technik informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych czy kwalifikacji zawodowych,
- kontynuowanie działań w zakresie rozbudowy infrastruktury informatycznej i intensyfikacji jej wykorzystania,
- doskonalenie jakości kształcenia zawodowego poprzez m. in. zapewnienie odpowiednio wyposażonej bazy umożliwiającej kształcenie uczniów zgodnie z wymogami współczesności,
- intensyfikowanie działań związanych z pozyskiwaniem środków na modernizację bazy materialnej szkół z funduszy europejskich oraz programów rządowych,
- tworzenie warunków organizacyjnych do współpracy między szkołami, zakładami pracy i innymi podmiotami w zakresie praktycznej nauki zawodu,
- systematyczne podnoszenie estetyki szkół i placówek oraz ich bezpośredniego otoczenia.

Do działań, które powinny zostać podjęte w zakresie stwarzania szans dla rozwoju własnej osobowości oraz aktywności dzieci i młodzieży, należy zaliczyć:

- wspieranie rozwoju zdolności uczniów poprzez:

- dalsze promowanie uczniów osiągających wybitne wyniki w nauce oraz uzdolnionych artystycznie czy sportowo,
- fundowanie stypendiów w ramach *Programu Stypendialnego Miasta Rzeszowa*,
- promowanie szkół, których uczniowie osiągają sukcesy w rywalizacji na szczeblu regionalnym, krajowym i międzynarodowym,
- wspieranie edukacji kulturalnej dzieci i młodzieży w szkołach (placówkach) poprzez m. in. udzielanie wsparcia organizacyjnego i finansowego dla inicjatyw o charakterze międzyszkolnym,
- prowadzenie działań w zakresie pozyskiwania środków z funduszy UE oraz w ramach programów rządowych na realizację przez szkoły (placówki) dodatkowych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów,
- stwarzanie warunków do swobodnego wyboru szkoły (placówki) na każdym szczeblu edukacji z jednoczesnym zapewnieniem optymalnych warunków kształcenia i wychowania w poszczególnych szkołach (placówkach) – „nieprzetadowywanie” najbardziej popularnych szkół,
- stwarzanie warunków do rozwoju fizycznego uczniów poprzez finansowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz korekcyjno-kompensacyjnych.
- udzielenie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej poprzez:
 - umożliwianie kształcenia w szkołach (placówkach) specjalnych,
 - umożliwianie kształcenia w klasach integracyjnych,
 - organizację zajęć korekcyjnych i dydaktyczno-wychowawczych z zakresu pomocy specjalistycznej i terapii pedagogicznej,
- upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii i ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia,
- wspomaganie szkół w rozpoznawaniu rynku pracy i uruchamianiu kierunków kształcenia zawodowego zgodnych z oczekiwaniami uczniów, potrzebami rynku pracy oraz preferencjami kandydatów do szkół ponadgimnazjalnych,
- wspieranie i upowszechnianie działań innowacyjnych szkół i placówek.

Do działań, które powinny być podejmowane dla wspierania kadry kierowniczej i nauczycieli w realizacji zadań statutowych szkół (placówek), należy zaliczyć:

- promowanie i upowszechnianie osiągnięć kreatywnych nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki,
- wspomaganie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem następujących kierunków:
 - nabywania nowych i doskonalenia posiadanych umiejętności przydatnych w prowadzeniu pracy wychowawczej,
 - nabywania i rozwijania umiejętności wykorzystywania współczesnych technologii w dydaktyce,
 - zdobywania kolejnej specjalności przydatnej do pracy z dziećmi i młodzieżą w konkretnej szkole (placówce),
- kontynuowanie motywacyjnego systemu wynagradzania nauczycieli,
- nagradzanie nauczycieli legitymujących się osiągnięciami w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej,
- wspieranie nauczycieli sprawujących stanowiska kierownicze w szkołach (placówkach) poprzez umożliwianie im udziału w szkoleniach poszerzających ich umiejętności

- menedżerskie, jak również wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania oraz pozyskiwania środków pozabudżetowych – ze szczególnym uwzględnieniem środków z funduszy UE,
- stwarzanie dyrektorom szkół (placówek) większych możliwości wymiany doświadczeń oraz kontaktów z osobami decyzyjnymi w sprawach oświaty (m. in. spotkania problemowe dyrektorów z Prezydentem Miasta, komisjami Rady Miasta Rzeszowa itp.),
- promowanie nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w szkołach (placówkach) – innowacje i eksperymenty pedagogiczne; upowszechnianie najlepszych rozwiązań w tym zakresie,
- promowanie i upowszechnianie osiągnięć kreatywnych nauczycieli w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.

W zakresie wzmocnienia działań na rzecz wychowania dzieci i młodzieży z wykorzystaniem dziedzictwa kulturowego kraju i regionu, celowym jest:

- kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw społeczeństwa obywatelskiego i państwa demokratycznego poprzez przybliżanie edukacji szkolnej do środowiska lokalnego i życia publicznego; w tym zakresie należy dążyć do:
 - wzmocnienia więzi społeczności szkolnej ze wspólnotą lokalną, regionalną, narodową i europejską np. poprzez inicjowanie projektów uczniowskich dotyczących problemów Rzeszowa, Polski, Europy i świata, realizację programów dofinansowywanych ze środków UE,
 - wspierania działań Młodzieżowej Rady Miasta,
 - kreowania wzorca lidera młodzieżowego funkcjonującego w społeczności globalnej, działającego na rzecz społeczności lokalnej, wykorzystującego wiedzę, umiejętności i nowoczesne technologie,
- budowania u uczniów postaw zaangażowania np. poprzez udział w wolontariacie i akcjach charytatywnych,
- wspierania szkół w zakresie tworzenia i realizacji szkolnych programów wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem nastawionych na kształtowanie wśród dzieci i młodzieży poczucia przynależności do „małej ojczyzny”, poznania tradycji swojego regionu, promocji osiągnięć kulturowych Miasta i regionu,
- wzmocnienia funkcji wychowawczo-opiekuńczej szkoły w dążeniu do identyfikacji ucznia z miejscem urodzenia, budowania więzi lokalnych opartych na świadomości i pielęgnowaniu wspólnego dziedzictwa kulturowego oraz postawy tolerancji m. in. poprzez:
 - realizację programów edukacji regionalnej,
 - stwarzanie warunków do poznawania dorobku kultury własnego regionu, obiektów kultury materialnej różnych narodowości i grup etnicznych,
- upowszechniania wiedzy o Unii Europejskiej poprzez m. in. uczestnictwo w realizacji programów: *Sokrates*, *Leonardo da Vinci* itp.,
- propagowania samorządności szkolnej oraz najciekawszych rozwiązań w tym zakresie,
- wzmocnienia inicjatyw w zakresie wychowania patriotycznego oraz rozwijania sprawności moralnych w formowaniu dojrzałej osobowości,
- zapewnienia społecznym podmiotom działającym w oświacie (samorząd uczniowski, rada rodziców) realnego udziału w kształtowaniu tożsamości szkół (placówek),
- pozyskiwania i wyzwalania na rzecz szkoły aktywności rodziców, uwzględniającej pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i organizacyjnych,

- udzielania przez szkoły oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną niezbędnej pomocy merytorycznej dla rodziców mających trudności wychowawcze z dziećmi,
- tworzenia warunków do pełnienia przez szkoły roli oczekiwanej przez środowisko lokalne, np. szkoły środowiskowej w osiedlu,
- wspierania działań szkół (placówek) prowadzących do zapewnienia pełnego bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży; dalszego współdziałania w tym zakresie z policją, strażą miejską i innymi instytucjami,
- udostępniania obiektów sportowych szkół społeczności lokalnej (poza okresami pracy dydaktycznej).

Wspieraniu przedsięwzięć, których celem jest przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu, patologiom społecznym i zagrożeniom dla młodego pokolenia sprzyjać będzie m. in.:

- wspieranie działań wychowawczych obejmujących programy szkolne oraz zajęcia pozalekcyjne, rozwijających osobowość uczniów i ograniczających zagrożenia zjawiskami patologicznymi,
- wspieranie działań szkół w tworzeniu i realizacji szkolnych programów profilaktycznych, współdziałania z instytucjami wyspecjalizowanymi w udzielaniu pomocy osobom zagrożonym patologią społeczną i uzależnieniami,
- udzielanie pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej m. in. w formie:
 - przyznania stypendium socjalnego lub zasiłku,
 - objęcia rządowym programem *Wyprawka szkolna*,
 - zachęcenia do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
 - objęcia pomocą udzielaną przez różne organizacje pozarządowe, instytucje, rady rodziców itp.,
- dystrybucja środków na doskonalenie wychowawców i nauczycieli ukierunkowane na podniesienie umiejętności w zakresie: radzenia sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów, pracy metodą konstruktywnej konfrontacji, zarządzania kryzysem oraz szkolną interwencją profilaktyczną jako reakcją środowiska szkolnego w sytuacji podejrzenia ucznia o używanie środków psychoaktywnych,
- ukierunkowanie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno w szkołach, jak i w poradnictwie na prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych z rodzicami, pogadań, warsztatów kształtujących umiejętności wychowawcze oraz przygotowywanie odpowiednich materiałów dla rodziców,
- współpraca z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, z Sądem Okręgowym Sądem Rodzinnym w Rzeszowie i innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu profilaktyki,
- systematyczne podejmowanie działań o dofinansowywanie projektów z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach *Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*.